

OBJETIVOS DO PE	AÇÃO / ATIVIDADE	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INTERVENIENTES	RECURSOS NECESSÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO PREVISTA	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
1	<b>Preparação da participação na Taça CNID</b>	Promover a ligação entre atividades curriculares e de complemento curricular. Motivar os alunos para a prática de atividades físicas e desportivas. Preparar os alunos para a participação na atividade.	Professores de Educação Física, alunos	Material específico das diferentes modalidades  Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola - 0€	1.º e 2.º Períodos	Grau de concretização dos objetivos
1, 2	<b>Dia Mundial dos Direitos Humanos</b>	Desenvolver uma sensibilidade ética. Desenvolver a consciência do significado ético e da importância política dos direitos humanos. Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Conhecer a intervenção de uma personalidade destacada neste domínio.	Professores da Área Disciplinar de Filosofia  Todas as turmas do Ensino Secundário	Declaração Universal dos Direitos Humanos  Filme documentário animado  Filme "Doze Homens em Fúria"  Prémios Nobel da Paz	1.ª semana de aulas do 2.º período	Participação e empenho dos alunos.  Apresentação dos materiais pesquisados.  Resolução do guião do filme.
1,3	<b>Visita de Estudo à Assembleia da República</b>	Assistir a uma sessão plenária e acompanhar o debate político. Conhecer o Palácio de S. Bento e o hemiciclo com as suas bancadas parlamentares. Consciencializar os alunos para a importância deste órgão de soberania.	Área Disciplinar de História Alunos do 12.º ano	Autocarro de 68 lugares	11 de janeiro	Comportamento dos alunos. Grau de concretização dos objetivos

		Promover uma cidadania ativa, inculcando o respeito pelos valores democráticos.				
1,3	<b>Palestra sobre Direitos Humanos, promovida por representante da Cruz Vermelha portuguesa</b>	Sensibilizar os alunos para a situação atual dos direitos humanos em Portugal e no mundo. Relacionar passado e o presente e refletir criticamente. Elaborar questões em grupo, colocadas ao convidado através de um porta-voz de cada turma participante.	Área Disciplinar de História Alunos do 8.º e 9.º ano	Auditório da escola	Fim do mês de janeiro	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Participação ativa dos alunos
1,3	<b>Mega Sprinter Escolar</b>	Promover o gosto pelo Atletismo. Motivar os alunos para a prática de atividades físicas e desportivas.	Todos os alunos da escola e professores de Educação Física	Material específico da modalidade, Material variado. Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola - 60€	17 de janeiro PPT – 2.º Período	Grau de concretização dos objetivos. Interesse e comportamento demonstrado pelos alunos. Número de alunos participantes – (130)
1, 2	<b>Dia de Almeida Garrett</b> <b>Peça de teatro – Apologia de Sócrates</b>	Refletir sobre a importância do espírito crítico e da liberdade e autonomia de pensamento e investigação na busca da virtude e da verdade.	Companhia Lafontana Turmas de 11.º ano Professores de Filosofia	Peça de teatro “Apologia de Sócrates” Auditório Dr. Agostinho Gomes Bilhete – 3€	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	N.º de alunos envolvidos. Participação e empenho dos alunos.

1,2	<b>Comemoração do Dia de Almeida Garrett. Peddypaper Palestras Concurso Logotipo da EPS</b>	Desenvolver uma cultura de educação para a saúde. Fomentar a participação na vida da escola	Equipa do PES. Professores da Área Disciplinar de Ciências Naturais, Equipa Eco-Escolas Alunos do 7.º ano. Alunos de turmas várias	Materiais elaborados pela equipa do PES e equipa Eco-Escolas	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	Comportamento dos alunos participantes. Grau de envolvimento nas atividades.
1,2	<b>Participação no Dia de Almeida Garrett</b>	Colaboração com as equipas PES e Eco-Escolas.	Professores da Área Disciplinar de Ciências Naturais, elementos das equipas PES e Eco-Escolas; Professores da Área Disciplinar de Educação Física; alunos do 7.º ano.	Materiais para as atividades	2 de fevereiro	Comportamento dos alunos. Grau de concretização dos objetivos. Número de alunos participantes.
1,2	<b>Concurso de adivinhas</b>	Identificar sinais da cultura anglo-americana. Interagir com a cultura anglo-americana; Proporcionar o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a cultura por ela veiculada;	Professores de Inglês Professores e alunos do ensino Básico e Secundário	Computador e projetor Sala 37	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Número de alunos participantes
1,2	<b>Concurso e desfile de chapéus</b>	Identificar sinais da cultura anglo-americana. Interagir com a cultura anglo-americana;	Professores de Inglês Alunos do Ensino Básico e Secundário	Materiais recicláveis	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Número de alunos participantes
1	<b>“Vamos Kahootitlar?”</b>	Promover a utilização Pedagógica dos dispositivos móveis dos alunos Motivar os alunos para a prática de novas formas	Professores de FQ do ensino básico: Artur Esteves, Cornélia Castro, Francisca Rocha, Liliana Monteiro.	.Sala para 30 alunos; .Internet na sala; .Internet para os alunos; .Computador e projetor; .Colunas.	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	Grau de concretização dos objetivos Comportamento dos alunos

		de avaliação contínua em FQ Estimular os alunos para o trabalho em equipa	Alunos do ensino básico.			Número de alunos participantes (n.º previsto: 200 alunos)
1,2	<b>“Experimenta montar circuitos elétricos”</b>	Motivar para o estudo da Física; Promover a observação e a experimentação; Adquirir/aplicar conhecimentos sobre corrente elétrica.	Professores da Área Disciplinar de Ciências Físico-Químicas.  Alunos do ensino básico e do ensino secundário	Laboratório LF2 Material de laboratório	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	Grau de concretização dos objetivos; Comportamento dos alunos; Número de alunos participantes (nº previsto: 200 alunos).
1,2	<b>Dia de Almeida Garrett: "Viver, pensar e Jogar com a Matemática"</b>	Dar a conhecer o caráter recreativo da Matemática. Motivar para a Matemática. Os jogos como instrumento de aprendizagem da Matemática.	Alunos da ESAG  Professores da AD de Matemática	Material de escrita, recorte e colagem. Papel e cartolina  Duas salas  Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola - 10€	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	Grau de concretização dos objetivos
1, 3	<b>Torneio Voleibol 2x2 Dia de Almeida Garrett</b>	Promover o gosto pela modalidade. Motivar os alunos para a prática de atividades físicas e desportivas.	Todos os alunos da escola e professores de Educação Física	Ginásios e material de Voleibol  Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola - 0€	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	Grau de concretização dos objetivos Interesse e comportamento demonstrado pelos alunos Número de alunos participantes – (200)
1,2	<b>Circuito de Treino Funcional Dia de Almeida Garrett</b>	Dinamizar a escola com atividades físicas e desportivas. Motivar os alunos para a prática de atividades físicas e desportivas variadas.	Todos os alunos da escola e professores de Educação Física	Espaços desportivos da Escola; Material específico das várias modalidades.  Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola - 0€	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	Grau de concretização dos objetivos Comportamento demonstrado pelos alunos Número de alunos participantes – (40)
2	<b>IV Gala ESAG - participação do grupo/equipa de Ginástica de Grupo</b>	Promover a divulgação de atividades de complemento curricular	Professora responsável pelo grupo/equipa, alunos inscritos no grupo/equipa do Desporto Escolar	Material específico da modalidade  Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola – 250€	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	Grau de concretização dos objetivos

1,2	<b>Feira de Minerais</b>	<p>Conhecer diferentes tipos de rochas, minerais e fósseis.          Reconhecer diferentes formas/utilidades de certos recursos geológicos.          Divulgar a Geologia como ciência/profissão.</p>	Comunidade Escolar	<p>Mesas para colocação das amostras.</p> <p>Espaço no polivalente/sala.</p>	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	<p>Grau de concretização dos objetivos.          Número de vendas efetuadas.</p>
1,2	<b>Workshops de Orientação</b>	<p>Promover o conhecimento das opções existentes na escola após o 9.º ano;          Criar condições propícias à realização de escolhas de uma forma consciente, autónoma e responsável.</p>	<p>Todas as turmas do 9.º ano, 11.ºA, 11.ºH, 12.ºA e 12.º</p> <p>Docentes</p>	<p>Sala de aula, computador, projetor, folhas brancas, material de desenho, material de escrita, vídeos, ex-alunos da escola</p>	2 de fevereiro Dia de Almeida Garrett	<p>Comportamento dos alunos          Grau de concretização dos objetivos          Número de alunos previsto</p>
1,2	<p><b>Festejar a “Chandeleur”:</b>  <b>- exposição de trabalhos/PowerPoint sobre o tema</b>  <b>- venda/compra de crepes</b></p>	<p>Realçar a cultura francesa, através da recolha de informação sobre os festejos da “Chandeleur” em França (2 de fevereiro), dos quais faz parte o hábito de comer crepes a todas as refeições.          Proporcionar aos alunos e comunidade educativa a possibilidade de comerem crepes neste dia.          Incitar os alunos (mesmo os que aprendem Espanhol), assim como todos os elementos da comunidade educativa a falarem Francês, no ato de comprar o crepe.</p>	<p>Toda a comunidade educativa          Professores e alunos de Francês</p>	Átrio da escola	Dia de Garrett	<p>Comportamento dos alunos          Grau de concretização dos objetivos          Número de alunos previsto</p>

1,2	<p><b>Aquí hay talento</b></p> <p>(concurso de talentos semelhante ao do formato televisivo com o mesmo nome)</p>	<p>Divulgar os mais diversos talentos de alunos da escola</p> <p>Dar a conhecer a língua espanhola, fomentando o interesse pela mesma</p> <p>Promover a formação integral do indivíduo.</p>	<p>Professoras de Espanhol (Ana Rute Silva, Carla Ferreira e Maria João Torrão)</p> <p>Alunos dos vários níveis de ensino que frequentam a disciplina de Espanhol, sobretudo do secundário;</p> <p>Atividade aberta à comunidade educativa</p>	Material áudio e visual	Semana do dia de Garrett	<p>Comportamento dos alunos</p> <p>(Escala de 1 a 3)</p> <p>Grau de concretização dos objetivos</p> <p>(Escala de 1 a 3)</p> <p>Número de alunos participantes</p>
1,2	<p><b>World read aloud day</b></p>	<p>Chamar a atenção para a leitura em voz alta e partilha de informação</p> <p>Incentivar o gosto pela leitura e pela língua</p> <p>Celebrar o poder das palavras</p>	<p>Professores de Inglês</p> <p>Alunos do Ensino básico e secundário</p>	Fotocópias	Dia 8 de fevereiro	<p>Comportamento dos alunos</p> <p>Grau de concretização dos objetivos</p> <p>Número de alunos participantes</p>
1,2	<p><b>Día de San Valentín</b></p> <p>(redação e troca de redações e/ou citações)</p>	<p>Promover o gosto pela leitura e pela escrita na língua espanhola, através da comemoração de uma data utilizada, cada vez mais, apenas para fins comerciais.</p>	<p>Professoras de Espanhol (Ana Rute Silva, Carla Ferreira e Maria João Torrão) e alunos dos vários níveis de ensino que frequentam a disciplina de Espanhol</p>	Material de escrita	1.ª e 2.ª semanas de fevereiro	<p>Comportamento dos alunos</p> <p>(Escala de 1 a 3)</p> <p>Grau de concretização dos objetivos</p> <p>(Escala de 1 a 3)</p> <p>Número de alunos participantes</p>
1,2	<p><b>Teatro Interativo</b></p>	<p>Promover o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas, sócio-afetivas e estético-culturais.</p> <p>Proporcionar o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a cultura por ela veiculada.</p>	<p>Alunos do Ensino Básico e Secundário</p> <p>Professores de Inglês</p>	Preço do bilhete	Fevereiro	<p>Comportamento e empenho dos alunos.</p> <p>Número de alunos participantes</p>

1,2	<b>Visita de estudo a Inglaterra</b>	Promover o desenvolvimento de capacidades cognitivas Proporcionar o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a cultura por ela veiculada. Interagir com a língua e cultura inglesa.	Professores de Inglês Alunos do Ensino Secundário	Preço da viagem (voo + alojamento + visitas + alimentação)	Interrupção do Carnaval	Comportamento e empenho dos alunos.  Número de alunos participantes
1,2	<b>Dia da Mulher - Palestra colaboração PES e AD Inglês</b>	Desenvolver uma cultura de educação para a saúde. Educar para a dignificação da pessoa humana e para o respeito pela diferença.	Equipa do PES Convidados Turmas de 11.º e 12.º	Auditório Cartazes informativos LCD	8 de março 2017	Comportamento dos alunos participantes. Grau de envolvimento nas atividades.
1, 2	<b>Visita de estudo Dia Aberto – Universidade Católica</b>	Conhecer a Faculdade de Psicologia da UC e a oferta do Curso de Psicologia	Responsáveis da UC Psicóloga escolar Professoras de Psicologia – 12º Ano Alunos da disciplina de Psicologia do 12ºAno	Deslocação em transporte público	10 de março	N.º de alunos envolvidos. Participação e empenho dos alunos.
1,2	<b>“Semana Profissão: Engenheiro” na FEUP</b>	Conhecer uma Instituição do Ensino Superior. Fomentar o desenvolvimento dos interesses profissionais dos alunos	Professoras Laurinda Afonso, Mª Carmo Vilela, Cláudia Simões em articulação com o SPO Alunos inscritos dos 11.º anos de FQA.	Deslocação em transporte público	19, 20 e 21 de março de 2018	Grau de concretização dos objetivos Comportamento dos alunos Número de alunos participantes (n.º previsto: 30)
1,2	<b>Visita à FEUP – Semana Profissão Engenheiro</b>	Promover atitudes ativas de planeamento e exploração vocacional Fomentar o desenvolvimento dos interesses	Alunos do 11.º ano do Curso de CT Psicóloga em articulação com a área disciplinar de C	Metro (custo: 2.40 p/ aluno) Questionário de avaliação.	19 ou 20 de março	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos

		profissionais dos alunos; Permitir a construção de significados alternativos e pessoais acerca das profissões				Número de alunos previsto
1,2	<b>Visita à 16.ª Mostra UP</b>	Promover atitudes ativas de planeamento e exploração vocacional; Fomentar o desenvolvimento dos interesses profissionais dos alunos; Permitir a construção de significados alternativos e pessoais acerca das profissões;	Alunos do 9.º ano, Professores e Psicóloga	Autocarro de aluguer (custo p/ aluno 3.20) Questionário de avaliação	Março PPT – 2.º período	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Número de alunos previsto
1, 2, 3	<b>Palestra (a definir)</b>	Promover a divulgação do Desporto Dar a conhecer aos alunos vivências desportivas diferentes Motivar os alunos para a prática de atividades físicas e desportivas	Professores de Educação Física Convidados	Auditório Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola - 0€	março	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos
1,2	<b>Sessões integradas no Projeto de Educação para a Sexualidade na Turma</b>	Desenvolver uma cultura de educação para a saúde Desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo para favorecer o desenvolvimento de atitudes de reflexão.	Equipa do PES Equipa Saúde Escolar Alunos do 10.º ano	Materiais elaborados pela equipa do PES	2.º Período	Comportamento dos alunos participantes Grau de envolvimento nas atividades Resultados dos questionários.
1,2	<b>Palestra “Defesa dos direitos dos consumidores”</b>	Formar cidadãos conscientes, responsáveis e participativos	Equipa do PES Convidados Turmas convidadas	Auditório Cartazes informativos LCD	2.º Período	Comportamento dos alunos participantes. Grau de envolvimento nas atividades.



1,2	<b>Palestra: Violência no Namoro Bullying Internet Segura</b>	Formar cidadãos conscientes, responsáveis e participativos	Equipa do PES Agentes da PSP Turmas convidadas	Auditório	2.º Período	Comportamento dos alunos participantes Grau de envolvimento nas atividades.
1,2	<b>Eco-código</b>	Promover atividades que eduquem para a preservação do ambiente Produzir o Eco-código da ESAG	Alunos do 8.º ano Professora Margarida Cambra	Elaboração de quadras	2.º Período	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Número de alunos participantes
1,2	<b>Palestra sobre "Desperdício Alimentar"</b>	Compreender a importância de uma alimentação saudável e sustentável	Alunos do 9.º ano e professores de CN Representante da Autarquia	Auditório Dr Agostinho Gomes  Computado; Projetor	2.º Período	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos. Número de alunos participantes.
1,2	<b>Palestra sobre o Ruído</b>	Diminuir o número de alunos que ouvem música alta e que falam ao mesmo tempo. Promover atividades que eduquem para a prática de hábitos de vida saudável.	Representante da autarquia Alunos do 8.º ano	Computador Projetor	2.º Período	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Número de alunos participantes
1,2	<b>Dia Eco-Escolas ESAG</b>	Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável. Promover atividades que eduquem para a preservação do ambiente. Sensibilizar para a política dos 3R's. Sensibilizar os alunos para a problemática do consumismo excessivo e dos resíduos que lhe	Equipa Eco-Escolas e Comunidade Escolar	Resíduos reutilizados; Materiais para atividades interativas	2º Período	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Número de alunos participantes

		estão associados. Envolver a comunidade escolar. Melhorar o ambiente global na Escola. Potenciar os recursos locais na organização de atividades.				
1,2	<b>Olimpíadas de Química mais</b> – Prova a nível de escola e participação na semifinal realizada na Faculdade.	. Incentivar e desenvolver o gosto pela Química; . Aplicar conhecimentos adquiridos; . Conhecer uma Instituição do Ensino Superior.	Professores M <sup>a</sup> José Sousa, Laurinda Afonso, M <sup>a</sup> Carmo Vilela, Cláudia Simões, Pedro Costa Alunos do 10.º e 11.º anos de FQA	Fotocópias das provas a nível de escola; Senha de metro para três alunos.  Orçamento escola: 15€	Fase de Escola: 2 de fevereiro 2018 . Semifinal (FCUP): 10 de março 2018	Grau de concretização dos objetivos; Comportamento dos alunos; Número de alunos inscritos na Fase de Escola (n.º previsto: 30 alunos).
1,2	<b>Olimpíadas de Física escalão B</b> – Prova a nível de escola e participação na semifinal realizada na Faculdade.	Incentivar e desenvolver o gosto pela Física Aplicar conhecimentos adquiridos Conhecer uma Instituição do Ensino Superior.	Professoras M <sup>a</sup> José Silva, M <sup>a</sup> José Sousa, Cláudia Simões, M <sup>a</sup> Carmo Vilela Alunos do 11º ano de FQA	Fotocópias das provas a nível de escola; Senha de metro para três alunos.  Orçamento escola: 15€	Fase de Escola: 21 de fevereiro 2018	Grau de concretização dos objetivos Comportamento dos alunos Número de alunos inscritos na Fase de Escola (nº previsto: 20 alunos)
1,2	<b>Corta Mato Distrital</b>	Promover o gosto pela modalidade. Dinamizar os alunos para a representação da escola nas competições desportivas. Motivar os alunos para a prática de atividades físicas e desportivas.	Alunos selecionados 4 professores de Educação Física.	Equipamento da escola Autocarro  Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola - 200€	2.º Período	Comportamento demonstrado pelos alunos Número de alunos participantes – (30)
2, 3	<b>Torneio Basquetebol 3x3 Fase Local</b>	Promover o gosto pela modalidade. Dinamizar os alunos para a representação da escola nas competições desportivas.	Alunos selecionados 2 professores de Educação Física	Equipamento da escola; autocarro.  Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola – 200€	2.º Período	Comportamento demonstrado pelos alunos Número de alunos participantes – (24)

		Motivar os alunos para a prática de atividades físicas e desportivas.				
2,3	<b>Mega Sprinter Fase Local</b>	Promover o gosto pela modalidade. Dinamizar os alunos para a representação da escola nas competições desportivas. Motivar os alunos para a prática de atividades físicas e desportivas.	Alunos selecionados 3 professores de Educação Física	Equipamento da escola Autocarro.  Orçamento aluno - 0€ Orçamento escola – 200€	2.º Período  PPT – 2.º Período	Comportamento demonstrado pelos alunos Número de alunos participantes – (15)
1,2	<b>Sessões de informação/orientação com alunos do 11.º ano</b>	Apoiar os estudantes na construção e elaboração de projetos escolares e profissionais Desenvolver o autoconhecimento e a capacidade de tomar de decisões.	11.º ano	Sala de aula Computador Projektor PowerPoint Acesso à internet.	2.º Período	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Número de alunos previsto
1,3	<b>Visita de estudo ao casco medieval da cidade Porto</b>	Sensibilizar para o património histórico local Aplicar conhecimentos em novas situações de aprendizagem Desenvolver o sentido estético	Turmas 10.º I, J, K		2.º Período	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Participação ativa dos alunos
1,3	<b>O Barroco na cidade do Porto</b>	Sensibilizar para o património histórico local Aplicar conhecimentos em novas situações de aprendizagem Desenvolver o sentido estético	Turmas 11.º I, J, K		2.º Período	Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Participação ativa dos alunos
1,2	<b>Formação básica dos alunos em manobras de Suporte Básico de Vida</b>	Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular	Alunos do 9ºano Professores de Ciências Naturais	Modelo para simulação de manobras de suporte básico de vida.	Final do 2.º Período	Comportamento dos alunos. Grau de concretização dos objetivos.

		<p>Realizar o exame do paciente com base na abordagem do ABC Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência. Executar procedimentos de suporte básico de vida, seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea Demonstrar a posição lateral de segurança.</p>	<p>Professor Artur Esteves de Físico-Química.</p> <p>Bombeiros Voluntários de Coimbrões.</p>	<p>Orçamento da escola</p> <p>Fotocópias para a avaliação.</p>		<p>Número de alunos participantes.</p>
1,2	<p><b>Jornadas de Biotecnologia Biofilmes/ Microbiomas</b></p>	<p>Conhecer e Compreender a importância dos Biofilmes nas infeções associadas a dispositivos médicos Sensibilizar para a relevância da Biotecnologia Microbiana no contexto atual Promover a literacia científica</p>	<p>Alunos do 12.º ano de Biologia Professores da disciplina de Biologia</p>	<p>Auditório Dr. Agostinho Gomes Palestrante – Professor António Pedro Fonseca</p>	2.º Período	<p>Comportamento dos alunos Grau de concretização dos objetivos Número de alunos participantes</p>
1,2	<p><b>“Safari Fotográfico” ao Jardim do Morro e arredores em V. N. Gaia</b></p>	<p>Captura de fotografia e vídeo para posterior edição nos Laboratórios de Informática.</p>	<p>Professores de Aplicações Informáticas B - Fernando Oliveira e João Milheiro Alunos das turmas do 12.º ano de AI B</p>	<p>Máquinas fotográficas digitais</p>	2.º e 3.º Períodos	<p>Grau de concretização dos objetivos</p>