

INFORMAÇÃO PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**Ano letivo: 2024/2025**

Disciplina: Economia A

Ano: 10.º

Modalidade da Prova: Escrita

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as [Aprendizagens Essenciais de Economia A - 10.º ano](#), permitindo avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o exposto, os temas alvo de avaliação são os seguintes:

Tema 1 - A atividade económica e a ciência económica

Tema 2 – Necessidades e consumo

Tema 3 – A produção de bens e de serviços

Tema 4 – Preços e mercados

Tema 5 – Moeda e inflação

Tema 6 – Rendimentos e distribuição dos rendimentos

Tema 7 – Utilização dos Rendimentos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta 5 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os temas e respetivos conteúdos, podendo alguns itens relacionar mais do que um tema.

A estrutura da prova é a seguinte:

- Grupo I (Tema 1) 28 pontos
- Grupo II (Tema 2 / Tema 3) 64 pontos
- Grupo III (Tema 4) 28 pontos
- Grupo IV (Tema 5) 28 pontos
- Grupo V (Tema 6 / Tema 7) 52 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos **itens de construção**, os **critérios de classificação** podem apresentar-se **organizados** apenas por **níveis de desempenho**, por **parâmetros com os respetivos níveis de desempenho** ou por **etapas**.

Nas respostas classificadas por **níveis de desempenho**, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os **critérios de classificação** se apresentam **organizados por parâmetros**, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos **itens** em que os **critérios de classificação** se apresentam **organizados por etapas**, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. Assim a classificação das respostas aos itens que impliquem a **realização de cálculos** tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de

medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado. Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

MATERIAL

O aluno deve utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos.