Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes – Nível A1	Instrumentos de Avaliação
ORALIDADE	25%	Compreensão oral (5%): − Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontrainserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. A, B,C, F − Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente. A, B,C, F − Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo. A, B,C, F	• Grelhas de: ▯ Observação direta: - Desempenho científico - Intervenção oral livre - Intervenção oral orientada - Atitudes promotoras da aprendizagem • Listas de verificação de trabalhos/atividades • Caderno diário • Fichas de trabalho • Testes • Produção escrita variada • Recursos digitais • Autoavaliação • Outros
		Produção oral (10%): − Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas. A, B,D, F − Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. A, B, D,F, J	
		Interação oral (10%): − Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda. A, B, C, E,F, J − Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas. A, B,C, E, F, J	

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes – Nível A1	Instrumentos de Avaliação
LEITURA	20%	– Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); A, B, C, H – Identificar palavras-chave e inferir o seu significado. A, B, C – Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabuláriode uso corrente. A,B, C – Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto. A, B, C, I – Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico deaprendizagem. A, B,C – Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação. A, B, C, I – Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa. A, B, C, F, I – Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...). A, B, C, I – Construir esquemas a partir de textos breves. A, B, C, F – Compreender vocabulário científico de uso corrente. A, B, C – Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever,indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...). A, B, C, F, I	
ESCRITA	25%	– Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. A, B, C, D, F – Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar. A, B, C, F – Aplicar as regras básicas de acentuação. A, B, C, I – Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. A, B, C, I – Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos. A, B, C, F, I – Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados. A, B, C, F, I	

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes – Nível A1	Instrumentos de Avaliação
GRAMÁTICA	15%	– Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais(formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais deuso frequente. A, C, I – Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro domodo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. A, C, I – Reconhecer e estruturar unidades sintáticas. A, C, I – Reconhecer frases simples. A, C, I – Compreender e aplicar concordâncias básicas. A, C, I – Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas. A, C, I – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade,escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado. A, B, C, F, I	

Competência Estratégica	15%	- Implementar estratégias que envolvam a promoção do **estudo autónomo**, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar. A, B, C, I, J - **Saber questionar** uma situação, de acordo com o seu nível de proficiência linguística, e organizar questões para terceiros sobre conteúdos estudados ou a estudar. A, F, G, I, J - **Autoanalisar-se**, identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, considerar o feedback dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes. A, B, D, E, F - **Colaborar** com outros, apoiar terceiros em tarefas, dar sugestões para melhoria ou aprofundamento de ações de colegas. B, C, D, E, F - Aplicar estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno a assunção de **responsabilidades** adequada ao que lhe for pedido e de acordo com o seu nível de proficiência linguística. C, D, E, F, G, I, J - Implementar estratégias que induzam ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização e atividades de **entreajuda**. B, E, F, G	
Interação Cultural	O domínio da interação cultural é mobilizado e avaliado nos outros domínios, fazendo parte integrante dos processos de avaliação.	- Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização. A, B, D, E, F, H - Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa. A, B, D, E, F, H	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- **A** Linguagens e textos
- **B** Informação e comunicação
- **C** Raciocínio e resolução de problemas
- **D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- **E** Relacionamento interpessoal
- **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- **G** Bem-estar, saúde e ambiente
- **H** Sensibilidade estética e artística
- **I** Saber científico, técnico e tecnológico
- **J** Consciência e domínio do corpo