DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA
ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA
REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2026/27
DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) **– Ensino Básico – 8º Ano**

esag ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALMEIDA GARRETT - V.N.GAIA

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (ACPA)	Instrumentos de Avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25%	**Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:** • Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; **(A, B, G, I, J)** • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada *online*; **(A, B, G, I, J)** • Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; **(A, B, E, F, H)** • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; **(A, B, E, F, H)** • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. **(A, B, G, I, J)**	Tarefas da aula Atividades /Projetos /Projetos interdisciplinares Portefólio digital Outros
Investigar e pesquisar	25%	**Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar *online*:** • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; **(A, F, G, I, J)** • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; **(C, D, F, H, I)** • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; **(C, D, F, H, I)** • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa *online*; **(A, B, G, I, J)** • Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; **(C, D, F, H, I)** • Analisar criticamente a qualidade da informação; **(A, B, C, D, G)** • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. **(A, B, C, I, J)**	
Comunicar e colaborar	25%	**Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:** • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; **(A, B, G, I, J)** • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; **(A, B, C, D, G)** • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. **(A, B, D, E, H)**	
Criar e inovar	25%	**Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:** • Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; **(A, B, C, D, G)** • Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; **(B, C, D, E, F)** • Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. **(A, B, C, I, J)**	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

