Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (ACPA)	Instrumentos de Avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25%	**Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:** • Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia; **(A, B, G, I, J)** • Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização); **(A, B, G, I, J)** • Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; **(A, B, C, D, G)** • Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); **(A, B, G, I, J)** • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; **(A, B, E, F, H)** • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar. **(A, B, E, F, H)**	Tarefas da aula Atividades /Projetos /Projetos interdisciplinares Portefólio digital Outros
Investigar e pesquisar	25%	**Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar *online*:** • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; **(A, F, G, I, J)** • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; **(C, D, F, H, I)** • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; **(C, D, F, H, I)** • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa *online*; **(A, B, G, I, J)** • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; **(C, D, F, H, I)** • Analisar criticamente a qualidade da informação; **(A, B, C, D, G)** • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. **(A, B, C, I, J)**	
Comunicar e colaborar	25%	**Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:** • Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; **(A, B, G, I, J)** • Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; **(A, B, C, D, G)** • Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. **(A, B, D, E, H)**	
Criar e inovar	25%	**Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:** • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; **(A, B, G, I, J)** • Conhecer e explorar os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); **(A, B, G, I, J)** • Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; **(A, B, C, D, G)** • Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; **(A, B, C, D, G)** • Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. **(A, B, C, I, J)**	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

