DOMÍNIOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO %	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PROBLEMATIZAÇÃO	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, C, D, I) Criativo/Expressivo (A,B, C, D, I)	20%	**Explicitar** as influências genéticas e epigenéticas no comportamento. **Analisar** o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade. **Caracterizar** os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humano. **Analisar** a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação. **Explicitar** o papel dos ambientes no tornar-se humano.... **Caracterizar** os processos cognitivos estruturantes da ação humana. **Compreender** o processo de pensamento humano. **Caracterizar** os processos emocionais. **Analisar** o papel das emoções no comportamento humano. **Analisar** a mente humana como um sistema de construção do mundo. **Caracterizar** os processos fundamentais da cognição social. **Compreender** o conceito de identidade social. **Analisar** os processos de influência entre os indivíduos. **Caracterizar** os processos de conflito e de cooperação intergrupal. **Analisar** a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move. **Analisar** os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano: - Perspetiva evolucionista (Darwin) - Perspetiva psicanalítica (Freud/Erikson) - Perspetiva behaviorista (Skinner/Bandura) - Perspetiva humanista (Rogers) - Perspetiva maturacionista (Gesell) - Perspetiva psicossocial (Wallon) - Perspetiva cognitivista e construcionista (Piaget/Vygotsky) - Perspetiva etológica (Harlow/Bowlby) - Perspetiva bioecológica (Bronfenbrenner) - Perspetiva life-span (Paul Baltes) **- Pautar** a conduta pelo rigor, qualidade, empenho e autonomia **- Procurar** novas soluções, revelando pensamento crítico - **Respeitar** a diversidade, ser interventivo, solidário e democrático	- Testes - Questionários - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Relatórios - Apresentações orais -Trabalho de Projeto
CONCEPTUALIZAÇÃO	Crítico/Analítico (A, B, C, D, H, I) Indagador/Investigador/ Sistematizador/Organizador A, B, C, D, F, H, I)	30%		
ARGUMENTAÇÃO	Questionador/ Comunicador A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	40%		
INTERAÇÃO	Participativo/ Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, E, F, G, J) Cuidador de si e do outro (B, C, E, F, G, J) Respeitador da diferença	10%		

	(C, E, F, G, H, J)			