DOMÍNIOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO %	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPREENSÃO SOCIOLÓGICA DA REALIDADE SOCIAL	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, C, D, I) Criativo/Expressivo (A, B, C, D, I)	35%	**Reconhecer** a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos. **Contextualizar** historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como ciência. **Explicitar** as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia. **Distinguir** problemas sociais de problemas sociológicos. **Explicar** o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção do conhecimento sociológico**.** **Justificar** a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar. **Caracterizar** as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação**.** **Conhecer** a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica. **Reconhecer** fontes fidedignas de recolha de dados. **Distinguir** situações informais de interação social de situações formais. **Explicar** o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização. **Explicitar** as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos) **Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido.** **Explicitar** o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas. **Definir** o conceito sociológico de cultura. **Relacionar** a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e relativismo culturais. **Reconhecer** o ser humano como produto e produtor de cultura. **Definir** e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização. **Caracterizar o fenómeno da globalização (a noção de aldeia global).** **Explicitar** a globalização como um fator de mudança social nas suas múltiplas dimensões: económica, financeira, política e cultural (aculturação). **Reconhecer** a coabitação cultural como um novo conceito de relacionamento entre os povos que assenta no reconhecimento das suas diferenças culturais e no respeito das respetivas identidades. **Compreender** como a mundialização económica originou o consumo global. **Relacionar** o crescimento das economias com os desequilíbrios ambientais. **Problematizar** os riscos e as incertezas inerentes a uma sociedade em mudança, cada vez mais globalizada, e a necessidade de encontrar novos quadros de referência para os comportamentos sociais.	- Testes - Questionários - Relatórios - Trabalhos individuais - Trabalhos de Grupo - Trabalho de Projeto - Apresentações orais
REFLEXÃO SOCIOLÓGICA DAS REALIDADES ALVO DE INTERVENÇÃO	Crítico/Analítico (A, B, C, D, H, I) Questionador/ Comunicador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	35%		
PESQUISA/PROJETOS DE INTERVENÇÃO	Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I)	20%		

INTERAÇÃO	Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, E, F, G, J) Cuidador de si e do outro (B, C, E, F, G, J) Respeitador da diferença (C, E, F, G, H, J)	10%	**Compreender** as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais). **Caracterizar** as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. **Problematizar** o papel da instituição escolar face à diversidade cultural. **Identificar** diferentes formas de mobilidade social. **Contextualizar** o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais. **Relacionar** globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão. **Distinguir** sexo de género/formas de discriminação. **Distinguir** pobreza de exclusão social, identificando categorias sociais em situação de vulnerabilidade. **Problematizar** as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações. **- Pautar** a conduta pelo rigor, qualidade, empenho e autonomia **- Procurar** novas soluções, revelando pensamento crítico - **Respeitar** a diversidade, ser interventivo, solidário e democrático	