	Domínios		Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (ACPA)	Instrumentos de Avaliação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: Competência Oral e Competência Escrita	**Domínio 1** COMPETÊNCIIA ESCRITA (40%)	COMPREENSÃO ESCRITA + USO DA LÍNGUA	**50%**	**O aluno deve ficar capaz de:** ▪ Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; (A, B, C) ▪ Identificar o tipo de texto; (A, B, C,) ▪ Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; (A, B, C) ▪ Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). (A, B, C, D)	▪ **Testes sumativos** Compreensão escrita / Uso da Língua
		INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA	**50%**	▪ Responder a um questionário, *email*, *chat* e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. (A, B, C, I, J) ▪ Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; (A, B, C, D, H, I) ▪ Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. (A, B, C, D, H, I)	▪ **Testes sumativos** Redação de texto de opinião / crítico / argumentativo /emails / blogs etc.
	Domínio 2 COMPETÊNCIIA ORAL (40%)	INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL	**35%**	▪ Compreender um discurso fluido e seguir as linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. (A, C, D, J)	▪ **Testes sumativos**
		COMPREENSÃO ORAL	**65%**	▪ Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; (B, C, D, E, F, J) ▪ Interagir com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. (B, C, D, E, I, J) ▪ Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; (B, D, C, D, E, H, I, J) ▪ Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. (B, D, E, H, I, J)	▪ **Exposição Oral** ▪ **Interação com base em guiões** ▪ **Debates** ▪ **Outros**

	Domínios		Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (ACPA)	Instrumentos de Avaliação
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL *	----------	----------	* Competência observada em todos os domínios, mas não avaliada *per se*.	**Reconhecer realidades interculturais distintas** ▪ Reconhecer realidades interculturais distintas; (A, B, D, H, I) ▪ Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; (A, B, D, H, I) ▪ Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. (A, B, D, H, I)	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	**Domínio 3** COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (20%)	DESEMPENHO EM SALA DE AULA	**100%**	**Comunicar eficazmente em contexto:** ▪ Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas. (A, B, C, D, H, I) **Colaborar em par e em grupo:** ▪ Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas; (B, C, D, E, F, I) ▪ Interagir com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando *feedback* construtivo para atingir o objetivo proposto. (B, C, D, E, F, I) **Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto:** ▪ Comunicar a uma escala local, nacional e internacional para produção e comunicação *online*; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) ▪ Demonstrar autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos; ▪ Contribuir para projetos de grupo interdisciplinares. (A, B, C, D, F, I) **Pensar criticamente:** (B, E, F, G) ▪ Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. (B, D, E, F, I) **Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto:** ▪ Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo; (B, D, F) ▪ Desenvolver um portefólio de trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais. (B, C, H, I)	▪ **Grelhas de observação direta de:** desempenho científico; intervenção oral livre; intervenção oral orientada; atitudes promotoras da aprendizagem; listas de verificação de trabalhos/ atividades; trabalhos de pesquisa; produção escrita;

	Domínios		Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (ACPA)	Instrumentos de Avaliação
				Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem ▪ Avaliar os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; (A, B, D, F) ▪ Demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem; (A, B, E, F, I) ▪ Reformular o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida; (A, B, C, D, I) ▪ Realizar atividades de auto e heteroavaliação, tais como portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem. (A, B, D, F)	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

