

## Projeto Erasmus+ KA1 – “Inovar, cooperar ... para uma ESAG de sucesso”

### RESUMO DO PROJETO

A ESAG é uma escola com um corpo docente estável, com uma larga experiência e sempre empenhado numa valorização pessoal e profissional, o que constitui uma mais-valia. A escola, como legalmente lhe compete, tem, nestes últimos anos, definido o seu Plano de Formação, determinado pelo contexto educativo em que os professores têm de trabalhar, e que inclui o Garrett Learning - um projeto de escola, de formação em diversas áreas, nomeadamente, das línguas estrangeiras, que desafia os docentes no seu desenvolvimento profissional através da formação numa lógica de integração de saberes contextualizados - complementando assim as suas necessidades de formação.

### Objetivos:

Perante uma população discente cada vez mais heterogénea, a ESAG tem que, perante esta diversidade, responder em termos estruturais e organizativos, confrontada que está com exigências diversas, de atuação, de conhecimentos, e de certificação, o que exige dos docentes uma multiplicidade de funções. É preciso, pois, definir prioridades e recentrar a escola na sua missão inicial – a aprendizagem dos alunos e o seu sucesso educativo - um dos principais objetivos deste Projeto. Reforçar a formação e profissionalidade dos docentes e fomentar neles uma atitude proativa, que lhes permita formular novos objetivos, tentando não reproduzir os formulados por outros, assumindo que, mais que meros técnicos dentro da sala de aula, são capazes de questionar as suas práticas e o papel que desempenham, será outro objetivo a alcançar, assim como apostar na formação dos docentes em novas metodologias de ensino e na utilização de novas tecnologias da informação que lhes permita ter uma perspetiva mais atual e inovadora, contribuindo assim para a melhoria do clima de sala de aula, um maior envolvimento dos alunos e melhores aprendizagens. A formação no trabalho colaborativo permitirá observar outras realidades, partilhar boas práticas e estratégias comuns de atuação, reforçando-se o papel das lideranças intermédias num trabalho que se deseja transversal. De igual modo, ao investir na melhoria de competências de liderança, dotar-se-á a ESAG de uma estrutura de gestão mais eficaz e assertiva no aproveitamento dos recursos humanos, na resolução de problemas e mediação de conflitos, orientada para o sucesso dos alunos e para o seu desenvolvimento como cidadãos.

### N.º e perfil dos participantes:

Os 6 participantes terão conhecimentos mínimos de Inglês correspondentes ao nível A2, do Quadro Comum de Referência Europeu e competências básicas em TIC para assim participarem ativamente nestes cursos de forma a suprirem as suas necessidades no âmbito da

atualização a nível metodológico e da experimentação de novas tecnologias, podendo, in loco, aferir os resultados que podem produzir. Deverão, também, evidenciar competência e disponibilidade para o desenvolvimento de atividades/projetos da ESAG, assumindo o compromisso de replicação da formação realizada.

#### Descrição das atividades:

Para além das atividades de preparação (reuniões, cursos online, cursos presenciais no âmbito do Garrett Learning, trabalho de pesquisa, leituras complementares, questionários de diagnóstico), a formação incidirá na frequência de cursos estruturados sobre novas metodologias, novas tecnologias e lideranças.

#### Metodologia:

Enfoque na observação direta, na reflexão crítica, na partilha, na experimentação, na criatividade e na análise de resultados.

#### Resultados e impactos previstos:

- ✓ aumento do número de professores mais dinâmicos, mais motivados e mais disponíveis para irem de encontro às necessidades individuais dos discentes;
- ✓ aumento do número de professores que adotam, em sala de aula, estratégias estimuladoras do trabalho autónomo e da criatividade do aluno, nomeadamente "flipped classroom", gamificação, BYOD.
- ✓ aumento do número de professores que adotam atividades de aula mais envolventes e apelativas aos interesses dos alunos;
- ✓ aumento do número de professores que adotam recursos/materiais mais adequados ao perfil dos alunos na era digital;
- ✓ incremento do trabalho colaborativo e do espírito de equipa entre os docentes;
- ✓ utilização de estratégias eficientes de prevenção e de resolução de conflitos;
- ✓ aplicação de estratégias conducentes a uma liderança mais assertiva e eficaz.

#### Potenciais benefícios a longo prazo:

Pretende-se uma ESAG mais moderna, mais dinâmica, com forte espírito de equipa, com uma perspetiva mais inovadora do ensino-aprendizagem, centrada no trabalho autónomo dos alunos e no desenvolvimento de novas competências e de espírito crítico, fundamentais para o seu sucesso académico e pessoal presente e futuro.