

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

Modalidade da Prova: escrita

CÓDIGO: 10

Ano letivo: 2018/2019

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência o <u>Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico</u> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre:</p> <p><b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b></p> <p>1. Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <p>1.1. Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra</p> <p>1.2. Interpretar a formação das rochas magmáticas</p> <p>1.3. Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra</p> <p><b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b></p> <p>1. Ecossistemas</p> <p>1.1. Analisar as dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente</p> <p>1.2. Explorar as dinâmicas de interação entre os seres vivos</p> <p>1.3. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</p> <p><b>SAÚDE INDIVIDUAL E SAÚDE COMUNITÁRIA</b></p> <p>1. Saúde individual e comunitária</p> <p>1.1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população</p> <p><b>O ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</b></p> <p>1. Sistema digestivo</p> <p>1.1- Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano</p> <p>2. O sistema cardiovascular</p> <p>2.1- Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</p>	<p>A <b>prova escrita</b> apresenta questões de tipo resposta aberta, curta, escolha múltipla, verdadeiros e falsos, associação, interpretação e legendagem de esquemas, análise de dados fornecidos em textos, figuras, tabelas, gráficos e resolução de problemas.</p>	<p><b>20%</b></p> <p><b>20%</b></p> <p><b>15%</b></p> <p><b>10%</b></p> <p><b>10%</b></p>

<p>3. O sistema respiratório 3.1- Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório.</p>		<b>10%</b>
<p><b>TRANSMISSÃO DA VIDA</b> 1. O sistema reprodutor 1.1- Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano</p>		<b>15%</b> <b>(Total: 100%)</b>

#### **CrITÉrios Gerais de Classificação**

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente um número inteiro de pontos e um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas devem estar **legíveis** e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de **zero pontos** à(s) respostas em causa.
- Se responder ao item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com **zero pontos**.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação terão em conta aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.

**Duração da prova:** 90 minutos

#### **Material autorizado**

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.
- Não é permitido o uso de máquinas calculadoras de qualquer tipo.