

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: INGLÊS

Modalidade da Prova: escrita + oral

CÓDIGO: 21

Ano letivo: 2018/2019

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem das competências de compreensão do oral, de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 9.º Ano do Ensino Básico – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias enunciadas no Programa. São, igualmente, avaliadas as competências de compreensão, produção e interação oral.</p> <p>Interpretação e Produção de Texto: Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar). Dimensão Sociocultural: - Saúde e bem-estar - Trabalho - Viajar - Tecnologia - Arte e Cultura - Publicidade/Lojas e Serviços</p> <p>Língua Inglesa: Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica. - Verbos (tempos simples e compostos) - Infinitivo/Gerúndio - Discurso Direto e Indireto - Orações Relativas</p>	<p>Grupo I</p> <p><u>Compreensão do Oral – Listening</u></p> <p>Compreensão de conteúdos reproduzidos em meios áudio/visuais: - Escolher a opção correta</p> <p><u>Escrita</u></p> <p>Grupo II</p> <p>Compreensão de um texto de 400/500 palavras: - Interpretar referentes / sinónimos / antónimos - Citar do texto partes que comprovam citações feitas ou Verdadeiro/Falso (justificar citando do texto) - Responder a perguntas sobre o texto (escolha múltipla)</p> <p>Grupo III</p> <p>- Preenchimento de espaços com: verbos - Reescrita de frases</p> <p>Grupo IV</p> <p>Produção de: - texto (80 a 100 palavras) de opinião de acordo com as instruções dadas</p> <p><u>Oral</u></p> <p>- Diálogo a partir da análise de imagem, de uma frase, de um texto</p>	<p>10%</p> <p>40%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>(Total: 100%)</p> <p>Leitura - 20%</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Orações Condicionais (tipos 1 e 2) - Conjunções 	<ul style="list-style-type: none"> - Alargamento da conversação a outras áreas temáticas do programa 	<p>Compreensão/Expressão Oral - 60%</p> <p>Funcionamento da língua - 20%</p>
--	---	--

Critérios Gerais de Classificação

Prova de Compreensão do Oral

- Escolher a opção correta: Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

Prova escrita

Grupo I

- Certo (cotação total) / errado (cotação zero)
- Adequado/parcialmente adequado/ não adequado. (Citação não adequada, omissão de verdadeiro/falso ou de citação inválida a resposta. Desconto por citação insuficiente ou demasiado extensa.)
- Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

Grupo II

- Certo (cotação total) / errado (cotação zero)
- Certo/parcialmente certo/errado. (Descontos de acordo com o número de erros cometidos nas transformações a realizar em cada frase. As frases cujo sentido tenha sido alterado não serão consideradas, mesmo que gramaticalmente corretas.)

Grupo III

<p>18% a 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização coerente - Capacidade de análise crítica - Capacidade de síntese - Erros de estrutura irrelevantes - Utilização de vocabulário adequado e variado 	<p>8% a 17%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incoerência na organização das ideias - Alguma capacidade de emitir juízos de valor - Fundamentação deficiente - Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação - Utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado - Alguns erros de ortografia 	<p>0% a 7%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deficiente organização de ideias - Inexistência de posicionamento crítico - Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação - Vocabulário muito restrito - Muitos erros de ortografia
---	---	--

NOTA: Não será atribuída pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto. A repetição de erros é irrelevante.

Prova oral

Considerar: fluência, variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia, capacidade de manter o diálogo, clareza e compreensão, iniciativa e qualidade da informação.

90% a 100% : Produz tiradas longas com vocabulário e expressões apropriadas; iniciativa frequente; erros raros; comunicação fluente e interessante.

70% a 89% : Produz respostas completas; toma a iniciativa; alguns erros sem relevância; comunicação relativamente fluente.

50% a 69% : Entende e responde com alguns erros e hesitações que não impedem a comunicação.

20% a 49% : Entende as perguntas e/ou responde, mas com hesitações e erros que dificultam a comunicação.

0% a 19% : Não entende nem mantém o diálogo.

Duração da prova: escrita – 90 minutos; oral – 15 minutos

Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- Não é permitido o uso de dicionário ou de corretor.

- **Oral:** Qualquer material necessário será disponibilizado pela escola.

Nota: A classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com o disposto no ponto 7, do artigo 12, do Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro,