

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: PORTUGUÊS
Modalidade da Prova: oral

CÓDIGO: 91
Ano letivo: 2018/2019

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência o <u>Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico</u> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre</p> <p>Leitura e Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Texto de opinião▪ Elementos constitutivos dos textos narrativo e dramático▪ Recursos expressivos▪ Textos literários (cf. lista em anexo às Metas Curriculares)<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente<input type="checkbox"/> <i>Os Lusíadas</i>, de Luís de Camões<input type="checkbox"/> Narrativas de autores portugueses – <i>A aia</i>, de Eça de Queirós.<input type="checkbox"/> Crónicas – “A consequência dos semáforos” , de António Lobo Antunes, e “História sem palavras” , de Maria Judite de Carvalho <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Classes / subclasses de palavras▪ Pronome pessoal em adjacência verbal▪ Sintaxe – funções sintáticas; coordenação e subordinação; discurso direto/discurso indireto; transformação passiva	<p>Questionário oral a partir de um texto escrito</p> <p>1. Interação aluno/examinador (11 – 12 minutos)</p> <p>Desenvolvimento de um tópico temático a partir do texto em análise (3 – 4 minutos)</p>	<p>(Total: 100%)</p>

Crêterios Gerais de Classifica o

Aspetos a valorizar

- . **Utiliza o correta e fluente do vocabulário e de estruturas gramaticais diversificadas**
- . **Capacidade de manter o diálogo**
- . **Coerência e coesão do discurso oral**

Aspetos a desvalorizar

- . **Incorre o no domínio da expressão oral – até 50%**
- . **Vazio de cont duo ou o afastamento do assunto nas respostas – até 50%**

Avalia o Final

100% a 90% (Nível 5)	Produz um discurso coerente e coeso, com vocabulário e expressões corretas. Revela muita facilidade ao nível de compreensão, rela�o e aplica�o de conhecimentos.
89% a 70% (Nível 4)	Produz um discurso coerente e coeso, sem erros relevantes. Revela facilidade ao nível de compreensão, rela�o e aplica�o de conhecimentos.
69% a 50% (Nível 3)	Produz um discurso regularmente coerente e relativamente coeso em que as falhas não impedem a comunica�o. Revela alguma facilidade ao nível de compreensão e aplica�o de conhecimentos.
49% a 20% (Nível 2)	Produz um discurso com falhas a nível da coerência e da coesão que dificultam a comunica�o. Revela dificuldades ao nível de compreensão e aplica�o de conhecimentos.
19% a 0% (Nível 1)	Produz um discurso com falhas graves a nível da coerência e da coesão, impossibilitando a comunica�o. Revela muitas dificuldades ao nível de compreensão e aplica�o de conhecimentos.

Dura o da prova

Máximo de 15 minutos

Material autorizado

Manual adotado na escola – *(Para)Textos* – 9.  ano, Porto Editora