

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

Modalidade da Prova: escrita

CÓDIGO: 10

Ano letivo: 2019/2020

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência o <u>Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico</u> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre:</p> <p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO 1. Consequências da dinâmica interna da Terra 1.1. Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra 1.2. Interpretar a formação das rochas magmáticas 1.3. Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra</p> <p>SUSTENTABILIDADE NA TERRA 1. Ecossistemas 1.1. Analisar as dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente 1.2. Explorar as dinâmicas de interação entre os seres vivos 1.3. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</p> <p>SAÚDE INDIVIDUAL E SAÚDE COMUNITÁRIA 1. Saúde individual e comunitária 1.1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população</p> <p>O ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO 1. Sistema digestivo 1.1- Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano</p> <p>2. O sistema cardiovascular 2.1- Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</p>	<p>A prova escrita apresenta questões de tipo resposta aberta, curta, escolha múltipla, verdadeiros e falsos, associação, interpretação e legendagem de esquemas, análise de dados fornecidos em textos, figuras, tabelas, gráficos e resolução de problemas.</p>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>15%</p>

<p>3. O sistema respiratório 3.1- Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório.</p>		<p style="text-align: center;">15%</p> <p style="text-align: center;">(Total: 100%)</p>
--	--	---

Critérios Gerais de Classificação

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente um número inteiro de pontos e um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas devem estar **legíveis** e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de **zero pontos** à(s) respostas em causa.
- Se responder ao item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s), No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com **zero pontos**.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação terão em conta aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.

Duração da prova: 90 minutos

Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.
- Não é permitido o uso de máquinas calculadoras de qualquer tipo.