

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: INGLÊS

Modalidade da Prova: escrita + oral

CÓDIGO: 21

Ano letivo: 2019/2020

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)	
<p>A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem das competências de compreensão do oral, de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 9.º Ano do Ensino Básico – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.</p> <p>A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias enunciadas no Programa. São, igualmente, avaliadas as competências de compreensão, produção e interação oral.</p> <p>Interpretação e Produção de Texto: Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar). Dimensão Sociocultural: - Saúde e bem-estar - Trabalho - Viajar - Tecnologia - Arte e Cultura - Publicidade/Lojas e Serviços</p> <p>Língua Inglesa: Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica. - Verbos (tempos simples e compostos) - Infinitivo/Gerúndio - Orações Relativas - Orações Condicionais (tipos 1 e 2) - Conjunções</p>	<p>Escrita</p> <p>Grupo I</p> <p>Compreensão do Oral – Listening Compreensão de conteúdos reproduzidos em meios áudio/visuais: - Escolher a opção correta</p> <p>Grupo II</p> <p>Compreensão de um texto de 400/500 palavras: - Interpretar referentes / sinónimos / antónimos - Citar do texto partes que comprovam citações feitas ou Verdadeiro/Falso (justificar citando do texto) - Responder a perguntas sobre o texto (escolha múltipla)</p> <p>Grupo III</p> <p>- Preenchimento de espaços com: verbos - Reescrita de frases</p> <p>Grupo IV</p> <p>Produção de: - texto (80 a 100 palavras) de opinião de acordo com as instruções dadas</p>	<p>10%</p> <p>40%</p> <p>25%</p> <p>25%</p>	
	<p>Oral - Diálogo a partir da análise de imagem, de uma frase, de um texto - Alargamento da conversação a outras áreas temáticas do programa</p>	<p>100%</p>	
			<p>(Total: 100%)</p>
			<p>100%</p>

Critérios Gerais de Classificação

Prova escrita

Grupo I - Compreensão do Oral

- Escolher a opção correta: Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

Grupo II

- Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

- Adequado/parcialmente adequado/ não adequado. (Citação não adequada, omissão de verdadeiro/falso ou de citação inválida a resposta. Desconto por citação insuficiente ou demasiado extensa.)

- Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

Grupo III

- Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

- Certo/parcialmente certo/errado. (Descontos de acordo com o número de erros cometidos nas transformações a realizar em cada frase. As frases cujo sentido tenha sido alterado não serão consideradas, mesmo que gramaticalmente corretas.)

Grupo IV

18% a 25% <ul style="list-style-type: none">- Organização coerente- Capacidade de análise crítica- Capacidade de síntese- Erros de estrutura irrelevantes- Utilização de vocabulário adequado e variado	8% a 17% <ul style="list-style-type: none">- Incoerência na organização das ideias- Alguma capacidade de emitir juízos de valor- Fundamentação deficiente- Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação- Utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado- Alguns erros de ortografia	0% a 7% <ul style="list-style-type: none">- Deficiente organização de ideias- Inexistência de posicionamento crítico- Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação- Vocabulário muito restrito- Muitos erros de ortografia
--	---	---

NOTA: Não será atribuída pontuação a composições que não obedeçam ao tema proposto. A repetição de erros é irrelevante.

Prova oral

Considerar: fluência, variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia, capacidade de manter o diálogo, clareza e compreensão, iniciativa e qualidade da informação.

90% a 100%: Produz tiradas longas com vocabulário e expressões apropriadas; iniciativa frequente; erros raros; comunicação fluente e interessante.

70% a 89%: Produz respostas completas; toma a iniciativa; alguns erros sem relevância; comunicação relativamente fluente.

50% a 69%: Entende e responde com alguns erros e hesitações que não impedem a comunicação.

20% a 49%: Entende as perguntas e/ou responde, mas com hesitações e erros que dificultam a comunicação.

0% a 19%: Não entende nem mantém o diálogo.

Duração da prova: escrita – 90 minutos; oral – 15 minutos

Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- **Não é permitido** o uso de dicionário ou de corretor.
- **Oral:** Qualquer material necessário será disponibilizado pela escola.

Nota: A classificação de exame corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, (escrita e oral) expressas na escala de 0 a 100, conforme o ponto 7, do artigo 12º, do Despacho Normativo 3-A /2020 de 5 de março.