

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

CÓDIGO: 91

Modalidade da Prova: oral

Ano letivo: 2019/2020

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência o <u>Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico</u> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Texto de opinião▪ Elementos constitutivos dos textos narrativo e dramático▪ Recursos expressivos▪ Textos literários (cf. lista em anexo às Metas Curriculares)<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente<input type="checkbox"/> <i>Os Lusíadas</i>, de Luís de Camões (características poema épico + Proposição)<input type="checkbox"/> Narrativas (excertos) – <i>O fantasma de Canterville</i>, de Oscar Wilde e <i>Meu Pé de Laranja Lima</i>, de José Mauro de Vasconcelos<input type="checkbox"/> Crónicas – “A consequência dos semáforos”, de António Lobo Antunes, e “História sem palavras”, de Maria Judite de Carvalho	<p>1. Questionário oral a partir de um texto escrito</p> <p>Interação aluno/examinador (11 – 12 minutos)</p> <p>2. Desenvolvimento de um tópico temático a partir do texto em análise (3 – 4 minutos)</p>	<p>100%</p>

Gramática <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classes / subclasses de palavras ▪ Pronome pessoal em adjacência verbal ▪ Sintaxe – funções sintáticas; coordenação e subordinação; discurso direto/discurso indireto; transformação passiva 		
---	--	--

Critérios Gerais de Classificação

Aspetos a valorizar

- Utilização correta e fluente do vocabulário e de estruturas gramaticais diversificadas
- Capacidade de manter o diálogo
- Coerência e coesão do discurso oral

Aspetos a desvalorizar

- Incorreção no domínio da expressão oral – até 50%
- Vazio de conteúdo ou o afastamento do assunto nas respostas – até 50%

Avaliação Final

100% a 90% (Nível 5)	Produz um discurso coerente e coeso, com vocabulário e expressões corretas. Revela muita facilidade ao nível de compreensão, relação e aplicação de conhecimentos.
89% a 70% (Nível 4)	Produz um discurso coerente e coeso, sem erros relevantes. Revela facilidade ao nível de compreensão, relação e aplicação de conhecimentos.
69% a 50% (Nível 3)	Produz um discurso regularmente coerente e relativamente coeso em que as falhas não impedem a comunicação. Revela alguma facilidade ao nível de compreensão e aplicação de conhecimentos.
49% a 20% (Nível 2)	Produz um discurso com falhas a nível da coerência e da coesão que dificultam a comunicação. Revela dificuldades ao nível de compreensão e aplicação de conhecimentos.
19% a 0% (Nível 1)	Produz um discurso com falhas graves a nível da coerência e da coesão, impossibilitando a comunicação. Revela muitas dificuldades ao nível de compreensão e aplicação de conhecimentos

Nota final: A classificação da prova (escrita + oral) corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, expressas na escala percentual de 0 a 100, conforme o ponto 7 do artigo 12.º do Despacho Normativo 3-A /2020 de 5 de março.

Duração da prova

15 minutos (máximo)

Material autorizado

Manual adotado na escola – *(Para)Textos* – 9.º ano, Porto Editora