| **Descritores do Perfil dos Alunos** | **Domínios** | **Ponderação** | **AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes** | **Descritores do desempenho** | | | | | **Instrumentos de Avaliação** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A - Linguagens e textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D - Pensamento crítico e criativo  E - Relacionamento interpessoal  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia    G - Bem-estar, saúde e ambiente  H - Sensibilidade Estética e Artística  I - Saber Científico, técnico e tecnológico  J - Consciência e domínio do corpo | **COGNITIVO** | 40% | * Compreender que o exercício da cidadania implica direitos e responsabilidades inerentes à vida em sociedade. * Pesquisar, selecionar e organizar informação. * Analisar e Interpretar textos/ construir documentos. * Exprimir-se, oralmente e por escrito, em língua portuguesa, respeitando as regras básicas do funcionamento da língua e tendo em conta diversas situações de comunicação. * Utilizar as TIC.   Promover competências nas seguintes áreas:   * Atitude cívica individual * Assiduidade/pontualidade * Autonomia * Responsabilidade * Atitude perante o erro * Relacionamento interpessoal * Cooperação * Comunicação * Cumprimento de regras * Relacionamento Social e Intercultural * Intervenção nos projetos da Escola * Solidariedade * Voluntariado | **Muito Insuficiente** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** | Trabalhos de pesquisa, de pares ou em grupo  Portefólio  Registo de observações  Auto, hétero e coavaliação  Outros… |
| **PESSOAL, SOCIAL E EMOCIONAL** | 60% |

**Temas: Igualdade de Género; Educação Ambiental; Sexualidade**

****

**DESCRITORES DE DESEMPENHO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Muito Bom** | Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Bom** | Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Suficiente** | Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Insuficiente** | Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Muito Insuficiente** | Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina. |

**Nota sobre o número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada semestre**

Devem ser aplicados, **no mínimo, dois** instrumentos **diferentes.**