| **Descritores do Perfil dos Alunos** | **Domínios** | **Ponderação** | **AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes** | **Descritores do desempenho** | **Instrumentos de Avaliação** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A - Linguagens e textosB - Informação e comunicaçãoC - Raciocínio e resolução de problemasD - Pensamento crítico e criativoE - Relacionamento interpessoalF - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambienteH - Sensibilidade Estética e ArtísticaI - Saber Científico, técnico e tecnológicoJ - Consciência e domínio do corpo |   **COGNITIVO** | 40% | * Compreender que o exercício da cidadania implica direitos e responsabilidades inerentes à vida em sociedade.
* Pesquisar, selecionar e organizar informação.
* Analisar e Interpretar textos/ construir documentos.
* Exprimir-se, oralmente e por escrito, em língua portuguesa, respeitando as regras básicas do funcionamento da língua e tendo em conta diversas situações de comunicação.
* Utilizar as TIC.

 Promover competências nas seguintes áreas:* Atitude cívica individual
* Assiduidade/pontualidade
* Autonomia
* Responsabilidade
* Atitude perante o erro
* Relacionamento interpessoal
* Cooperação
* Comunicação
* Cumprimento de regras
* Relacionamento Social e Intercultural
* Intervenção nos projetos da Escola
* Solidariedade
* Voluntariado
 | **Muito Insuficiente** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** | Trabalhos de pesquisa, de pares ou em grupoPortefólioRegisto de observaçõesAuto, hétero e coavaliaçãoOutros… |
|  **PESSOAL, SOCIAL E EMOCIONAL**  | 60% |

**Temas: Igualdade de Género; Educação Ambiental; Sexualidade**

****

**DESCRITORES DE DESEMPENHO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Muito Bom** | Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Bom** | Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Suficiente** | Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Insuficiente** | Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Muito Insuficiente** | Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina. |

**Nota sobre o número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada semestre**

Devem ser aplicados, **no mínimo, dois** instrumentos **diferentes.**