| **Descritores do Perfil dos Alunos** | **Domínios** | **Ponderação** | **AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes** | **Aprendizagens essenciais** | **Descritores do desempenho** | **Instrumentos de Avaliação** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 a 4** | **5 a 9** | **10 a 13** | **14 a 17** | **18 a 20** |
| Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, C, D, I)Criativo/Expressivo(A, B, C, D, I)Crítico/Analítico(A, B, C, D, H, I)Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador(A, B, C, D, F, H, I)Questionador e Comunicador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | **COMPREENSÃO****SOCIOLÓGICA****DA REALIDADE SOCIAL** | 35% | 1. Compreender e aplicar de forma adequada conceitos sociológicos fundamentais. (A, B, C, D, F, G, H, I)
2. Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. (A, B, C, D, F, G, I)
3. Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais. (A, B, C, D, F, G, I)
4. Utilizar o conhecimento sociológico para compreender o funcionamento das sociedades (A, B, C, D, F, G, I)
5. Conhecer e aplicar os métodos e instrumentos de investigação e análise sociológica a contextos concretos da realidade social. (A, B, C, D, F, G, I)
6. Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada. (A, B, C, D, F, G, I)
 | TEMA 1. O que é a Sociologia? * Sociologia e conhecimento da realidade social
* Metodologia da investigação sociológica

TEMA 2. SOCIEDADE E INDIVÍDUO * Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura
* Instituições e processos sociais

TEMA 3. PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS* Globalização
* Família e escola
* Desigualdades e identidades sociais: migrações, género, pobreza e exclusão social

TRABALHO PRÁTICO  | **Muito insuficiente** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** | 1. Testes
2. Ensaio filosófico
3. Trabalho de grupo /projeto (\*)

(*pelo menos 1 em cada período e com igual ponderação no cálculo da proposta de avaliação.)* 1. Questões de aula
2. Fichas de avaliação
3. Trabalhos de grupo
4. Trabalhos Individuais
5. Sínteses
6. Relatórios
7. Comunicação / Participação oral

**(***pelo menos 2 diferentes em cada período)*(\*) A realizar no 3º período. |
| **REFLEXÃO SOCIOLÓGICA****DAS REALIDADES ALVO DE** **INTERVENÇÃO** | 35 % | Em particular sobre a realidade social portuguesa:1. Refletir sobre a dimensão sociológica da realidade social a diferentes níveis de análise. (A, B, C, D, F, G, I)
2. Posicionamento crítico de forma fundamentada perante os fenómenos e problemas sociais. (A, B, C, D, F, G, I)
3. Ser capaz de propor, defender e avaliar projetos de intervenção social, de forma construtiva, tolerante e colaborativa, numa perspetiva de cidadania ativa orientada para a resolução de problemas. (A, B, C, D, E, F, G, I).
 |
| **PESQUISA/ /PROJETOS****DE INTERVENÇÃO** | 20% | 1. Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos, de modo a possibilitar uma contribuição para a compreensão das dinâmicas sociais e para construção de projetos de mudança e desenvolvimento social responsável, numa perspetiva de cidadania ativa. (A, B, C, D, E, F, G, I)
 |
| ParticipativoColaboradorCooperante ResponsávelAutónomo(B,C,E, F, G, J)Cuidador de sie do outro(B, C, E, F, G,J)Respeitadorda diferença(C, E, F, G, H, J) | **VALORES** | 10 % | 1. Pautar-se pelo rigor, qualidade, empenho e autonomia.
2. Procurar novas soluções, revelando pensamento crítico.
3. Respeitar a diversidade, ser interventivo, solidário, democrático e pacificador.
 | **Muito insuficiente** | **Insuficiente** | **Suficiente** | **Bom** | **Muito Bom** | 1. Observação direta; -- Grelha(s) de registo da observação.
 |

****

**DESCRITORES DE DESEMPENHO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Muito Bom** | Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Bom** | Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Suficiente** | Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Insuficiente** | Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. |
| **Muito insuficiente** | Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina. |

**Nota sobre o número mínimo de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período: 1 teste por período + 2 outros instrumentos de avaliação diferentes = 3 instrumentos de avaliação diferentes por período.**