

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação *
Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade – Contextualização	45%	<ul style="list-style-type: none"> Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; Articular e consolida conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; Identificar e relaciona a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Situar e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. 	<p>Avaliação das Aprendizagens (Avaliação sumativa)</p> <p>1 teste por semestre (40%);</p> <p>2 tarefas de síntese (30%+30%)</p> <p>Avaliação para as Aprendizagens (Avaliação qualitativa):</p> <p>Tarefas de aprendizagem (orais e escritas) visando o desenvolvimento e consolidação das competências específicas e AE.</p>
Interpretação/ Tratamento de informação	30%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; Pesquisar de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência; Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. 	
Comunicação em História	15%	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, utilizando adequadamente a terminologia específica; Utilizar, com sentido crítico, as tecnologias de informação e comunicação. 	
Relacionamento Interpessoal	10%	<ul style="list-style-type: none"> Envolver-se nas atividades/tarefas propostas; Interagir com responsabilidade, empatia e aceita diferentes pontos de vista; Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, trabalhando colaborativamente para o bem comum com vista à construção de um futuro sustentável. 	