



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir catástrofes de origem natural de catástrofe de origem antrópica, identificando as causas das principais catástrofes de origem antrópica.</li> <li>• Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente.</li> </ul>		
<p><b>9º ano: VIVER MELHOR NA TERRA</b></p>		
<p><b>SAÚDE INDIVIDUAL E SAÚDE COMUNITÁRIA</b></p>		<b>10%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir saúde de qualidade de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde.</li> </ul>		
<p><b>O ORGANISMO HUMANO EM EQUILIBRIO - O sangue</b></p>		<b>10%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os constituintes do sangue em preparações definitivas, relacionando-os com a função que desempenham no organismo.</li> <li>• Analisar possíveis causas de desvios dos resultados de análises sanguíneas relativamente aos valores de referência.</li> </ul>		
<p><b>Sistema Respiratório</b></p>		<b>40%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os principais constituintes do sistema respiratório de um mamífero e as respetivas funções.</li> <li>• Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar.</li> <li>• Identificar os principais constituintes do sistema respiratório de um mamífero e as respetivas funções.</li> <li>• Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar.</li> <li>• Comparar a hematose alveolar com a hematose tecidual e reconhecer a sua importância no organismo.</li> <li>• Discutir os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório e na minimização da ocorrência de doenças, destacando as consequências da exposição ao fumo ambiental do tabaco e indicando medidas que contribuam para o seu bom funcionamento.</li> <li>• Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nas suas relações com o ambiente e a sociedade;</li> <li>• Dominar capacidades nucleares de compreensão e expressão nas modalidades escrita e visual.</li> </ul>		

### Prova prática

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A <b>prova prática</b> tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico dos 7º, 8º e 9º anos e o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória avaliando a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre:</p> <p><b>Digestivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testagem da presença de nutrientes em alguns alimentos com base em resultados apresentados.</li> </ul> <p><b>Cardiovascular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dedução da influência das variações de altitude no desempenho do sistema cardiorrespiratório, distinguindo as variações devidas a processos de aclimação.</li> </ul> <p><b>Respiratório:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinação da variação da frequência e da amplitude ventilatórias em diversas atividades realizadas no dia-a-dia, com controlo de variáveis.</li> <li>• Interpretação da informação e planeamento e pesquisas</li> <li>• Pensamento abrangente, profundo e lógico, observando, analisando informação e experiências, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos.</li> </ul>	<p>A prova <b>prática</b> pode apresentar questões de tipo resposta aberta, curta, escolha múltipla, verdadeiros e falsos, associação, interpretação e legendagem de esquemas, análise de dados fornecidos em textos, figuras, tabelas, gráficos e resolução de problemas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>40%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>30%</b></p>

#### Critérios Gerais de Classificação da prova escrita e da prova prática:

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente um número inteiro de pontos e um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se responder ao item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.
- Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação terão em conta aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.

#### Duração da prova: escrita – 45 minutos/prática – 45 minutos

#### Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Lápis, borracha e afia.
- Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.
- Não é permitido o uso de máquinas calculadoras de qualquer tipo.

**NOTA:** A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações obtidas nas duas componentes, expressas na escala de 0 a 100. (Despacho Normativo 10-A/2021, de 22 de março, art.º 11º, ponto 13).