

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico**

**DISCIPLINA: ESPANHOL**

**Modalidade da Prova: escrita + oral**

**CÓDIGO: 15**

**Ano letivo: 2020/2021**

**1.ª e 2.ª FASES**

<b>Objeto de Avaliação</b>	<b>Características e estrutura da prova</b>	<b>Cotação (Total: 100%)</b>
<p>A prova tem por referência o <i>Programa de Espanhol</i>, enquadrado por orientações presentes no <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR</i>. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do programa, quer do QECR. O programa da disciplina preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas relacionadas com usos comunicativos da língua. Por este motivo, a prova apresenta as mesmas competências como objeto de avaliação. Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para 9.º ano, nomeadamente os da área de referência / do domínio sociocultural.</p> <p><b>Atividades pré-textuais</b> Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> </ul> <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência funcional</li> <li>• competência discursiva</li> </ul> <p>Competência sociolinguística</p> <p><b>Atividades intermédias/ Tarefa final</b> Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> <li>• competência ortográfica</li> </ul> <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência funcional</li> <li>• competência discursiva</li> </ul> <p>Competência sociolinguística</p>	<p><b><u>Prova Escrita</u></b></p> <p>• <b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha múltipla.</li> <li>- Completamento.</li> </ul> <p>• <b>Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta curta</li> <li>- Resposta restrita</li> </ul> <p>• <b>Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de resposta curta ou restrita.</li> </ul>	<p><b>15 a 20%</b></p> <p><b>40 a 50%</b></p> <p><b>30 a 45%</b></p> <p><b>Total: 100%</b></p>

	<p><b><u>Prova Oral</u></b></p> <p>Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.</p> <p>O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.</p> <p><b>Momentos:</b> 3 momentos.  <b>Alunos:</b> 1 a 2 alunos.  <b>Júri:</b> 3 professores.  <b>Duração:</b> Entre 10 e 15 minutos.  <b>Classificação:</b> Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha para o efeito.  <b>Áreas de experiência/ temáticas:</b> Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.  <b>Tipos de atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De interação professor – aluno.</li> <li>- De produção individual do aluno.</li> <li>- De interação em pares (aluno – aluno/ aluno-professor).</li> </ul>	<p><b>Total: 100%</b></p>
--	--	---------------------------

### **Caracterização da prova**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova é cotada para 100 pontos.

### **Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

### **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

## **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em uma atividade de interação/produção escrita.

O número de palavras a escrever situa-se entre as 70-90 palavras.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta restrita e extensa).

## **Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

## **Material**

### *Componente escrita*

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitido o uso de corretor.

### *Componente oral*

Na avaliação da interação e da produção orais é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

## **Duração**

### *Componente escrita*

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

### *Componente oral*

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas na escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5, conforme a tabela seguinte:

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 a 19 pontos	20 a 49 pontos	50 a 69 pontos	70 a 89 pontos	90 a 100 pontos