

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: FRANCÊS

Modalidade da Prova: escrita + oral

CÓDIGO: 16

Ano letivo: 2020/2021

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência os documentos <i>Aprendizagens Essenciais de Francês</i>, <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL)</i> e <i>Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória</i>. São objeto de avaliação os domínios da compreensão oral, compreensão escrita/uso da língua, produção escrita e interação/produção oral, incidindo sobre os seguintes conteúdos essenciais:</p> <p>TEMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> · A França – língua e cultura; francofonia · Identificação pessoal · Rotinas · Gostos e preferências · Estudos e vida ativa · Cultura e estética · Ciência e tecnologia · Cooperação internacional · Meio ambiente <p>MORFOSSINTÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nome: variação de género e número · Adjetivo: variação de género, número e grau · Expressões de: causa, concessão, consequência, fim, modo, negação, tempo, condição, interrogação, quantidade / intensidade · Determinantes possessivos, demonstrativos, indefinidos, artigos (definidos, indefinidos e partitivos) · Pronomes possessivos, demonstrativos, indefinidos, pessoais (sujeito, COD, COI e forma tónica), relativos (variáveis e invariáveis) e EN/Y · Conjugação verbal : <i>présent de l'indicatif, impératif, passé composé, imparfait, futur proche, futur simple, conditionnel présent, subjonctif</i> <p>PRAGMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identificar-se, cumprimentar, comparar, exprimir opiniões, exprimir gostos/preferências, exprimir intenções, justificar opções, exprimir necessidade, exprimir sentimentos, exprimir hipóteses, situar no tempo, narrar acontecimentos, descrever 	<p>• COMPONENTE ESCRITA</p> <p>GRUPO I - Compreensão oral Tipologia de exercícios: Verdadeiro/Falso; Escolha múltipla; Associação</p> <p>GRUPO II - Compreensão escrita A – Tipologia de exercícios: Verdadeiro/Falso; Escolha múltipla; Associação; Recolha de dados; Resposta curta B – Questionário e / ou completamento de frases</p> <p>GRUPO III – Interação e Língua Tipologia de exercícios: Verdadeiro/Falso; Escolha múltipla; Associação</p> <p>GRUPO IV - Produção escrita Elaboração de dois enunciados a partir de instruções dadas (entre 60 e 90 palavras)</p> <p>• COMPONENTE ORAL</p> <p>A prova oral corresponde a um <i>Entretien dirigé</i>, em que o aluno se exprime sobre factos/dados pessoais, assuntos do quotidiano, da atualidade e/ou conteúdos temáticos enunciados neste documento.</p>	<p>20%</p> <p>50%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>(Total: 100%)</p> <p>Compreensão oral: 30% Expressão oral: 70%</p> <p>(Total: 100%)</p>

Critérios Gerais de Classificação

Na prova escrita, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Privilegia-se a adequação/inadequação da resposta, a qualidade das respostas produzidas ao nível de ortografia, sintaxe, vocabulário, pontuação e eficácia comunicativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a que surgir em primeiro lugar.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de construção do Grupo IV, são considerados vários níveis de desempenho para aferir a qualidade do enunciado produzido, tendo em conta a fidelidade ao tema, organização ideológica, amplitude e adequação vocabular, sintaxe, ortografia e pontuação.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos.

Na prova oral, a classificação a atribuir resulta da eficácia da capacidade comunicativa ao nível da compreensão e expressão/produção orais.

Duração da prova

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros minutos.

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova oral, qualquer material necessário será fornecido pela escola.

Nota final: Ao abrigo do ponto 13, do artigo 11.º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março, a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, expressas na escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5, conforme a tabela seguinte:

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 a 19 pontos	20 a 49 pontos	50 a 69 pontos	70 a 89 pontos	90 a 100 pontos