

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Modalidade da Prova: escrita

CÓDIGO: 18

Ano letivo: 2020/2021

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.</p> <p>De acordo com o exposto, os temas alvo de avaliação são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Terra: Estudos e Representações; - Meio Natural; - População e Povoamento; - Atividades Económicas; - Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade. 	<p>A prova apresenta 6 grupos de itens.</p> <p>Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.</p> <p>Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os temas/domínios e respetivos conteúdos, podendo alguns itens relacionar mais do que um tema/domínio.</p> <p>A estrutura da prova é a seguinte:</p> <p>I - A Terra: estudos e representações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de representação da superfície terrestre <p>II – Meio Natural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadeias montanhosas e rios do mundo <p>III - População e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores demográficos - Fatores que explicam os comportamentos demográficos <p>IV - Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de transportes (vantagens e desvantagens) <p>V - Contrastes de Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores que condicionam o Desenvolvimento - Sucesso e insucesso das ajudas ao Desenvolvimento - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento <p>VI - Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores de risco e catástrofes naturais <p>A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa; cálculo).</p>	<p>I – 16%</p> <p>II – 15%</p> <p>III – 24%</p> <p>IV – 13%</p> <p>V – 20%</p> <p>VI – 12%</p>

Critérios Gerais de Classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção			Itens de construção		
ESCOLHA MÚLTIPLA	VERDADEIRO/FALSO	ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA	RESPOSTA CURTA	RESPOSTA RESTRITA	RESPOSTA EXTENSA
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: <ul style="list-style-type: none">– uma opção incorreta;– mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.	A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção verdadeira. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: <ul style="list-style-type: none">- uma opção falsa.	A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: <ul style="list-style-type: none">– uma associação/correspondência incorreta;– uma associação/correspondência incompleta.	Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos restantes itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.	Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.	Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Duração da prova: A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Régua.
- Calculadora.