

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Modalidade da Prova: escrita

CÓDIGO: 19

Ano letivo: 2020/2021

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para o 9.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre ...</p> <p>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <p>CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O triunfo das revoluções liberais <p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hegemonia e declínio da influência europeia ✓ Portugal: da I República à ditadura militar ✓ Sociedade e cultura num mundo em mudança <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As dificuldades económicas dos anos 30 ✓ Entre a ditadura e a democracia ✓ A II Guerra Mundial <p>DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Portugal: do autoritarismo à democracia 	<p>A prova apresenta quatro grupos de itens. Os itens/grupos têm como suporte uma ou mais fontes, cuja análise é exigida. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que do que um dos temas do Programa/Metas Curriculares.</p> <p>TIPOLOGIA DE ITENS:</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla; associação/correspondência; completamento; ordenação.</p> <p>Itens de construção: Resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.</p>	<p>Domínio 1: 30% Domínio 2: 60% Domínio 3: 10%</p> <p>(Total: 100%)</p>

Critérios Gerais de Classificação

D1– Interpretação de fontes:

- Interpretar fontes de natureza diversa (texto, imagens, gráficos, mapas, diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita das fontes.

D2 – Compreensão histórica:

– Desenvolver a multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

– **Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:**

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

– **Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:**

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

D3– Comunicação em história:

– Desenvolver sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Duração da prova: 90 minutos

Material autorizado: Esferográfica preta ou azul