

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: INGLÊS

Modalidade da Prova: escrita + oral

CÓDIGO: 21

Ano letivo: 2020/2021

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 9.º ano e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR. As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais.</p> <p>Interpretação e Produção de Texto: Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar).</p> <p>Dimensão Sociocultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saúde e bem-estar - Trabalho - Viajar - Tecnologia - Arte e Cultura - Publicidade/Lojas e Serviços <p>Língua Inglesa: Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos (tempos simples e compostos) - Infinitivo/Gerúndio - Orações Relativas - Orações Condicionais (tipos 1 e 2) - Conjunções 	<p>Escrita</p>	
	<p>Grupo I</p> <p>Compreensão do Oral Compreensão de conteúdos reproduzidos em meios áudio/visuais: - Escolher a opção correta</p>	<p>10%</p>
	<p>Grupo II</p> <p>Compreensão Escrita Compreensão de um texto de 300/400 palavras: - Interpretar referentes / sinónimos / antónimos - Citar do texto partes que comprovam citações feitas ou Verdadeiro/Falso (justificar citando do texto) - Responder a perguntas sobre o texto (escolha múltipla)</p>	<p>40%</p>
	<p>Grupo III</p> <p>Estrutura da Língua - Preenchimento de espaços com: verbos - Reescrita de frases</p>	<p>25%</p>
	<p>Grupo IV</p> <p>Produção Escrita Produção de um texto (80 a 100 palavras) subordinado a um tema determinado e de acordo com as instruções dadas.</p> <p>Oral Tipos de atividade: - interação professor interlocutor-aluno e produção individual do aluno</p>	<p>25%</p> <p>Total: 100%</p> <p>Total: 100%</p>

Critérios Gerais de Classificação

Prova escrita

Grupo I

- Escolher a opção correta: Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

Grupo II

- Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

- Adequado/parcialmente adequado/ não adequado. (Citação não adequada, omissão de verdadeiro/falso ou de citação inválida a resposta. Desconto por citação insuficiente ou demasiado extensa.)

- Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

Grupo III

- Certo (cotação total) / errado (cotação zero)

- Certo/parcialmente certo/errado. (Descontos de acordo com o número de erros cometidos nas transformações a realizar em cada frase. As frases cujo sentido tenha sido alterado não serão consideradas, mesmo que gramaticalmente corretas.)

Grupo IV

18% a 25% <ul style="list-style-type: none">- Organização coerente- Capacidade de análise crítica- Capacidade de síntese- Erros de estrutura irrelevantes- Utilização de vocabulário adequado e variado	8% a 17% <ul style="list-style-type: none">- Incoerência na organização das ideias- Alguma capacidade de emitir juízos de valor- Fundamentação deficiente- Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação- Utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado- Alguns erros de ortografia	0% a 7% <ul style="list-style-type: none">- Deficiente organização de ideias- Inexistência de posicionamento crítico- Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação- Vocabulário muito restrito- Muitos erros de ortografia
--	---	---

NOTA: Não será atribuída pontuação a composições que não obedecem ao tema proposto. A repetição de erros é irrelevante.

Prova oral

Considerar: fluência, variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia, capacidade de manter o diálogo, clareza e compreensão, iniciativa e qualidade da informação.

90% a 100% : Produz intervenções longas com vocabulário e expressões apropriadas; iniciativa frequente; erros raros; comunicação fluente e interessante.

70% a 89% : Produz respostas completas; toma a iniciativa; alguns erros sem relevância; comunicação relativamente fluente.

50% a 69% : Entende e responde com alguns erros e hesitações que não impedem a comunicação.

20% a 49% : Entende as perguntas e/ou responde, mas com hesitações e erros que dificultam a comunicação.

0% a 19% : Não entende nem mantém o diálogo.

Duração da prova: escrita – 90 minutos; oral – 15 minutos

Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- **Oral:** Qualquer material necessário será disponibilizado pela escola.

Nota: A classificação de exame corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, (escrita e oral) expressas na escala de 0 a 100, conforme o ponto 13 do artigo 11.º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2021.