

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Modalidade da Prova: escrita

CÓDIGO: 24

Ano letivo: 2020/2021

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação para o 3.º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais <ul style="list-style-type: none"> ○ Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; ○ Comportamentos que visam a proteção da privacidade; ○ Utilização de ferramentas digitais de forma segura; ○ Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; ○ Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; ○ Respeito as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. • Investigar e pesquisar <ul style="list-style-type: none"> ○ Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas; ○ Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; ○ Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; ○ Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online; ○ Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; ○ Análise crítica da qualidade da informação; ○ Organização e gestão da informação em dispositivos digitais. 	<p>A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa. Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.</p> <p>Tipologia dos itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itens de seleção; • Escolha múltipla; • Associação/correspondência; • Ordenação. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase); • Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão); 	

<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar e comunicar <ul style="list-style-type: none"> ○ Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ○ Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona; ○ Meios digitais de comunicação e colaboração. • Criar e inovar <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicações digitais de representação de dados e estatística; ○ Conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); ○ Formas de interação com os dispositivos digitais; ○ Conceitos de programação para dispositivos móveis; ○ Produção, teste e validação de aplicações para dispositivos móveis 		(Total: 100%)
---	--	----------------------

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- Um número inteiro;
- Um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

O cumprimento escrupuloso das indicações fornecidas para a realização da prova. Execução rigorosa das tarefas pedidas.

A execução de uma questão que utilize corretamente o resultado de uma alínea anterior, ainda que errado, terá a cotação completa.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação ou Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta os seguintes critérios:

- rigor científico da linguagem;
- organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado;
- às respostas ilegíveis será atribuída a classificação de zero pontos;
- se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos

Duração da prova

- 90 Minutos

Material autorizado

- Caneta azul ou preta