

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico**

**DISCIPLINA: FRANCÊS**

**CÓDIGO: 16**

**Modalidade da Prova: escrita + oral**

**Ano letivo: 2021/2022**

**1.ª e 2.ª FASES**

Objeto de avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100 pontos)
<p>A prova tem por referência os documentos <i>Aprendizagens Essenciais de Francês</i>, <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL)</i> e <i>Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória</i>. São objeto de avaliação os domínios da compreensão oral, compreensão escrita/uso da língua, produção escrita e interação/produção oral, incidindo sobre os seguintes conteúdos essenciais:</p> <p><b>TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A França – língua e cultura; francofonia</li> <li>· Identificação pessoal</li> <li>· Rotinas</li> <li>· Gostos e preferências</li> <li>· Estudos e vida ativa</li> <li>· Cultura e estética</li> <li>· Ciência e tecnologia</li> <li>· Cooperação internacional</li> <li>· Meio ambiente</li> </ul> <p><b>MORFOSSINTÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nome: variação de género e número</li> <li>· Adjetivo: variação de género, número e grau</li> <li>· Expressões de: causa, concessão, consequência, fim, modo, negação, tempo, condição, interrogação, quantidade / intensidade</li> <li>· Determinantes possessivos, demonstrativos, indefinidos, artigos (definidos, indefinidos e partitivos)</li> <li>· Pronomes possessivos, demonstrativos, indefinidos, pessoais (sujeito, COD, COI e forma tónica), relativos (variáveis e invariáveis) e EN/Y</li> <li>· Conjugação verbal: <i>présent de l'indicatif, impératif, passé composé, imparfait, futur proche, futur simple, conditionnel présent, subjonctif</i></li> </ul> <p><b>PRAGMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identificar-se, cumprimentar, comparar, exprimir opiniões, exprimir gostos/preferências, exprimir intenções, justificar opções, exprimir necessidade, exprimir sentimentos, exprimir hipóteses, situar no tempo, narrar acontecimentos, descrever</li> </ul>	<p>• <b>COMPONENTE ESCRITA</b></p> <p><b>GRUPO I - Compreensão oral</b> Tipologia de exercícios: Verdadeiro/Falso; Escolha múltipla; Associação</p> <p><b>GRUPO II - Compreensão escrita</b> A – Tipologia de exercícios: Verdadeiro/Falso; Escolha múltipla; Associação; Recolha de dados; Resposta curta B – Questionário e / ou completamento de frases</p> <p><b>GRUPO III – Interação e Língua</b> Tipologia de exercícios: Verdadeiro/Falso; Escolha múltipla; Associação</p> <p><b>GRUPO IV - Produção escrita</b> Elaboração de dois enunciados a partir de instruções dadas (entre 60 e 90 palavras)</p> <p>• <b>COMPONENTE ORAL</b></p> <p>A prova oral corresponde a um <i>Entretien dirigé + Monologue suivi + Exercice en interaction</i>, em que o aluno se exprime sobre factos/dados pessoais, assuntos do quotidiano, da atualidade e/ou conteúdos temáticos enunciados neste documento.</p>	<p>20 pontos</p> <p>50 pontos</p> <p>10 pontos</p> <p>20 pontos</p> <p><b>(Total: 100 pontos)</b></p> <p>100 pontos</p> <p><b>(Total: 100 pontos)</b></p>

## **Critérios Gerais de Classificação**

Na prova escrita, a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Privilegia-se a adequação/inadequação da resposta, a qualidade das respostas produzidas ao nível de ortografia, sintaxe, vocabulário, pontuação e eficácia comunicativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a que surgir em primeiro lugar.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de construção do Grupo IV, são considerados vários níveis de desempenho para aferir a qualidade do enunciado produzido, tendo em conta a fidelidade ao tema, organização ideológica, amplitude e adequação vocabular, sintaxe, ortografia e pontuação.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos.

Na prova oral, a classificação a atribuir resulta da eficácia da capacidade comunicativa ao nível da compreensão e da expressão/produção/interação orais.

## **Duração da prova**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros minutos. A avaliação da expressão/interação/produção oral tem uma duração máxima de 15 minutos.

## **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As

respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova oral, qualquer material necessário será fornecido pela escola.

**Nota final:** A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, expressas na escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5, conforme a tabela seguinte:

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 a 19 pontos	20 a 49 pontos	50 a 69 pontos	70 a 89 pontos	90 a 100 pontos