

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico  
DISCIPLINA: HISTÓRIA

DISCIPLINA: HISTÓRIA  
Modalidade da Prova: escrita

CÓDIGO: 19  
Ano letivo: 2021/2022

1.ª e 2.ª FASES

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova tem por referência <b>as Aprendizagens Essenciais de História do Ensino Básico, e procura avaliar</b> a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ O mundo romano no apogeu do Império</li></ul></li><li>➤ <b>CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ O triunfo das revoluções liberais</li></ul></li><li>➤ <b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hegemonia e declínio da influência europeia</li><li>✓ Portugal: da I República à ditadura militar</li></ul></li><li>➤ <b>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ As dificuldades económicas dos anos 30</li><li>✓ Entre a ditadura e a democracia</li><li>✓ A II Guerra Mundial</li></ul></li><li>➤ <b>DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Portugal: do autoritarismo à democracia</li></ul></li></ul>	<p>A prova apresenta quatro grupos de itens.</p> <p>Os itens/grupos têm como suporte uma ou mais fontes, cuja análise é exigida.</p> <p>Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que do que um dos temas do Programa/Metas Curriculares.</p> <p><b>TIPOLOGIA DE ITENS:</b></p> <p><b><u>Itens de seleção:</u></b> Escolha múltipla; associação/correspondência; completamento; ordenação.</p> <p><b><u>Itens de construção:</u></b> Resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.</p>	<p>Domínio 1: <b>60%</b> Domínio 2: <b>30%</b> Domínio 3: <b>10%</b></p> <p><b>(Total: 100%)</b></p>

## **Critérios Gerais de Classificação**

### **D1 – Compreensão histórica:**

#### **– Desenvolver a multiplicidade temporal, nomeadamente:**

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

#### **– Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:**

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

#### **– Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:**

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

### **D2– Interpretação de fontes:**

- Interpretar fontes de natureza diversa (texto, imagens, gráficos, mapas, diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita das fontes.

### **D3– Comunicação em História:**

- Desenvolver sínteses escritas, a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

### **Duração da prova:**

90 minutos

### **Material autorizado:**

Esferográfica preta ou azul.

As respostas são registadas em folha à parte.

Não é permitido o uso de corretor.