

INFORMAÇÃO – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Ano: 9.º Turma: D

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

Modalidade da Prova: escrita

Ano letivo: 2021/2022

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação (Total: 100%)
<p>A prova escrita tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico do 9º ano e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória avaliando a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre:</p> <p>VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>SAÚDE INDIVIDUAL E SAÚDE COMUNITÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir saúde de qualidade de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde. <p>O ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO –</p> <p>O sangue</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar os constituintes do sangue em preparações definitivas, relacionando-os com a função que desempenham no organismo.• Analisar possíveis causas de desvios dos resultados de análises sanguíneas relativamente aos valores de referência.• Relacionar o modo de atuação dos leucócitos com a função que desempenham no sistema imunitário. <p>Sistema Respiratório</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar os principais constituintes do sistema respiratório de um mamífero e as respetivas funções.• Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar.• Identificar os principais constituintes do sistema respiratório de um mamífero e as respetivas funções.• Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar.	<p>A prova escrita pode apresentar questões de tipo resposta aberta, curta, escolha múltipla, verdadeiros e falsos, associação, interpretação e legendagem de esquemas, análise de dados fornecidos em textos, figuras, tabelas, gráficos e resolução de problemas.</p>	<p>10%</p> <p>30%</p> <p>30%</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Comparar a hematose alveolar com a hematose tecidual e reconhecer a sua importância no organismo. • Discutir os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório e na minimização da ocorrência de doenças, destacando as consequências da exposição ao fumo ambiental do tabaco e indicando medidas que contribuam para o seu bom funcionamento. • Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nas suas relações com o ambiente e a sociedade; • Dominar capacidades nucleares de compreensão e expressão nas modalidades escrita e visual. <p>TRANSMISSÃO DE VIDA</p> <p>Sistema reprodutor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar as estruturas dos órgãos reprodutores humanos com as funções desempenhadas e explicar, sumariamente, os processos da espermatogénese e da oogénese. • Caracterizar a coordenação ovárica e uterina, identificando o período fértil num ciclo menstrual. 		<p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">Total: 100%</p>
---	--	---

Critérios Gerais de Classificação

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente um número inteiro de pontos e um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se responder ao item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.
- Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação terão em conta aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.

Duração da prova

90 minutos

Material autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Lápis, borracha e afia.
- Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.
- Não é permitido o uso de máquinas calculadoras de qualquer tipo.