

**INFORMAÇÃO – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

**Ano: 10º**

**DISCIPLINA: ESPANHOL**

**Modalidade da Prova: escrita + oral**

**Ano letivo: 2021/2022**

Objeto de Avaliação	Características e estrutura da prova	Cotação
<p>A prova tem por referência os seguintes documentos: <i>Aprendizagens Essenciais de Espanhol – Formação específica, 10º ano, Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR e Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória.</i></p> <p>Nesta prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão escrita, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística e incidindo sobre os seguintes conteúdos essenciais:</p> <p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O “eu” e os outros: identificação, gostos pessoais;</li> <li>- As relações humanas: a família; os amigos; os colegas;</li> <li>- A escola: horário, formas de aprender e trabalhar;</li> <li>- Serviços: trabalho e responsabilidade.</li> </ul> <p><b>Linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas tónicas dos pronomes pessoais;</li> <li>- Pronomes reflexos e recíprocos;</li> <li>- Formas de tratamento " tú / usted ";</li> <li>- Formas, usos e sintaxe dos interrogativos: "qué, quién, cuándo, cuánto, cómo, dónde";</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Componente Escrita</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A.</b> <b>Compreensão do oral</b> (com base em um ou dois textos áudio)</p> <p><b>• Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação/ correspondência.</li> <li>- Escolha múltipla.</li> <li>- Completamento.</li> <li>- Ordenação.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>B.</b> <b>Língua e leitura</b> (com base em um ou dois textos)</p> <p><b>• Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação/ correspondência.</li> <li>- Escolha múltipla.</li> <li>- Completamento.</li> <li>- Ordenação.</li> </ul> <p><b>• Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta curta.</li> <li>- Resposta restrita.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>40 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>70 pontos</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Indicativo dos verbos regulares e dos irregulares mais comuns;</li> <li>- “Marcadores” de temporalidade, hábito e frequência;</li> <li>- Expressão da hora, data, estação do ano.</li> </ul>	<b>C.</b> <b>Interação e produção escritas</b>	<b>50 pontos</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 itens de construção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta restrita ou curta.</li> <li>- Resposta extensa orientada.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Componente Oral</b> <b>Interação e produção orais</b>

### **Critérios Gerais de Classificação**

As duas componentes da prova são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

### **Componente escrita**

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.

Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis.

Para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística).

São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final.

### **Componente oral**

O desempenho é avaliado por referência a cinco parâmetros: âmbito; correção/controlo (gramatical/vocabular e fonológico); fluência; desenvolvimento temático; coesão e coerência; interação.

O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado através de uma ficha de registo da classificação.

Os critérios de classificação usados apresentam-se organizados por níveis de desempenho descritos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

## **Duração**

### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 120 minutos, sendo que a compreensão do oral é avaliada nos primeiros 20 minutos.

### **Componente oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

## **Material autorizado**

### **Componente escrita**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

### **Componente oral**

Qualquer material necessário será disponibilizado pela escola.