

**INFORMAÇÃO – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

**Ano: 10.º**

**DISCIPLINA: INGLÊS CONTINUAÇÃO**

**Modalidade da Prova: escrita + oral**

**Ano letivo: 2021/2022**

<b>Objeto de Avaliação</b>	<b>Características e estrutura da prova</b>	<b>Cotação (Total: 200 pontos)</b>
<p>Compreensão do oral Interpretação e Produção de Texto Artigo, notícia, comentário, que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar.).</p> <p>Dimensão Sociocultural: Concretizada nos seguintes Domínios de Referência: 10.º Ano - Os Jovens na Era Global. - O Mundo tecnológico. - Os Media e a Comunicação Global. - Um Mundo de Muitas Línguas.</p> <p>Língua Inglesa Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica. Pronomes Nomes Tempos verbais: presente, passado, pretérito mais que perfeito, futuro Verbos modais Orações coordenadas Orações subordinadas A passiva / passive with double object Phrasal verbs</p>	<p>A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em três fases, que a seguir se explicitam.</p> <p>Atividade de "listening" / Compreensão do oral (Grupo I) Exemplos de atividades- 1 a 2 itens: Exercícios de verdadeiro/falso; escolha múltipla; completar frases com palavras e / ou expressões.</p> <p>Fase de preparação (Grupo II A) Exemplos de atividades – 1 a 3 itens: Completar textos com formação de palavras dadas; Inserir a forma verbal correta numa frase ou texto; Reescrever frases.</p> <p>Fase de desenvolvimento (Grupo II B) Compreensão/Interpretação de Texto Exemplos de atividades – 3 a 4 itens: Selecionar título / ideia principal Relacionar títulos com textos / partes de textos Identificar afirmações verdadeiras ou falsas com citação de texto Identificar palavras / expressões referentes a elementos gramaticais Localizar informação específica Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação; Expressar uma opinião sobre uma afirmação; Inferir intenções, pontos de vista, emoções; Parafrasear expressões/frases;</p>	<p>40 pontos</p> <p>30 pontos</p> <p>60 pontos</p>

	Produção de Texto (Grupo III) Visa a redação de dois textos: Texto 1 – Interação escrita Resposta a uma interpelação escrita / breve comentário / redação de um texto pouco extenso (60 a 80 palavras). Texto 2 – Produção escrita composição extensa (120 a 180 palavras). Exemplos de atividades Escrever um texto de opinião; Descrever situações, imagens, sensações; Narrar factos, acontecimentos, experiências, com / sem guião; Redigir um texto argumentativo / persuasivo; Escrever cartas / mensagens de correio eletrónico; Escrever uma notícia.	20 pontos  50 pontos          Total: 200 pontos
--	---	---

### **Critérios Gerais de Classificação**

#### **Prova Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação. Para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

**Duração:** 120 minutos

#### **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria. Não é permitido o uso de dicionários.

#### **Prova oral**

**Duração:** 15 minutos

Na prova oral, são consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

- Âmbito (50p)
- Correção (30p).
- Fluência (20p)
- Desenvolvimento temático e coerência (50p)
- Interação (50p)

Nota: A classificação final da prova resulta da aplicação da ponderação de 70% para a componente escrita e 30% para a componente oral.