

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Temas, processos e métodos matemáticos	50%	<p>Compreender os diferentes sistemas de votação.</p> <p>Compreender como se contabilizam os mandatos nalgumas eleições.</p> <p>Compreender que os resultados podem ser diferentes se os métodos de contabilização dos mandatos forem diferentes.</p> <p>Compreender a problemática da partilha equilibrada.</p> <p>Experimentar os algoritmos usados em situações de partilha no caso contínuo e no caso discreto.</p> <p>Compreender que a aplicação de algoritmos de partilha diferentes pode produzir resultados diferentes.</p> <p>Reconhecer a importância da Estatística na sociedade atual.</p> <p>Formular questões, organizar, representar e tratar dados recolhidos para tirar conclusões numa análise crítica e consciente dos limites do processo de matematização da situação.</p> <p>Selecionar e usar métodos estatísticos adequados à análise de dados, nomeadamente processos de amostragem, reconhecendo o grau de incerteza associado.</p> <p>Construir, ler e interpretar tabelas e gráficos.</p> <p>Calcular medidas de localização e de dispersão de uma amostra, discutindo as limitações dos diferentes parâmetros estatísticos.</p> <p>Utilizar modelos de regressão linear na análise da relação entre duas variáveis quantitativas.</p> <p>Sensibilizar para os problemas matemáticos da área financeira (impostos, inflação, investimentos financeiros, empréstimos, etc.).</p> <p>Desenvolver competências de cálculo e de seleção de ferramentas adequadas a cada problema.</p>	<p>Teste</p> <p>Questão Aula</p> <p>Registo de observações</p> <p>Questionários orais e online</p> <p>Exposição oral</p> <p>Tarefas presenciais e online</p> <p>Comentário crítico / Composição matemática</p>
Raciocínio matemático e resolução de problemas	30%	<p>Analisar algumas situações paradoxais.</p> <p>Compreender que há limitações à melhoria dos sistemas de eleições.</p> <p>Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos.</p> <p>Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</p> <p>Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real.</p> <p>Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica e de programas como a Folha de Cálculo.</p> <p>Interpretar e comparar distribuições estatísticas.</p> <p>Interpretar distribuições bidimensionais.</p> <p>Identificar a matemática utilizada em situações reais.</p>	<p>Outros</p>
Comunicação matemática	20%	<p>Desenvolver competências sociais de intervenção.</p> <p>Expressar e fundamentar as suas opiniões, revelando espírito crítico.</p>	