

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes – Nível B1	Descritores o Perfil dos alunos	Instrumentos de Avaliação
COMPREENSÃO ORAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Distinguir informação específica e informação parcelar.</li> <li>– Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.</li> <li>– Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grelhas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desempenho científico</li> <li>- Intervenção oral livre</li> <li>- Intervenção oral orientada</li> <li>- Atitudes promotoras da aprendizagem</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>♦ Listas de verificação de trabalhos/atividades</li> <li>♦ Caderno diário</li> </ul>
PRODUÇÃO ORAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral. – Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando.</li> <li>– Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito.</li> <li>– Interpretar textos publicitários.</li> </ul>	<p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Fichas de trabalho</li> <li>♦ Testes</li> <li>♦ Produção escrita variada</li> <li>♦ Recursos digitais</li> <li>♦ Autoavaliação</li> <li>♦ Outros</li> </ul>
INTERAÇÃO ORAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas.</li> <li>– Discutir ideias em contexto formal ou regulado.</li> <li>– Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem.</li> <li>– Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância.</li> <li>– Realizar operações para dar ou para tomar a palavra.</li> <li>– Retomar a palavra através da paráfrase.</li> <li>– Resumir o conteúdo de uma conversa.</li> </ul>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Fichas de trabalho</li> <li>♦ Testes</li> <li>♦ Produção escrita variada</li> <li>♦ Recursos digitais</li> <li>♦ Autoavaliação</li> <li>♦ Outros</li> </ul>

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes – Nível B1	Descritores o Perfil dos alunos	Instrumentos de Avaliação
LEITURA	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados.</li> <li>– Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos.</li> <li>– Distinguir previsões de constatações.– Reconhecer registos de língua (formal e não formal).</li> <li>– Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos.</li> <li>– Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.</li> </ul>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	
ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas.</li> <li>– Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos.</li> <li>– Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos.</li> <li>– Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação.</li> <li>– Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão. – Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes.</li> <li>– Dominar mecanismos de coesão temporal.</li> <li>– Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).</li> </ul>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes – Nível B1	Descritores o Perfil dos alunos	Instrumentos de Avaliação
GRAMÁTICA	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa. – Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal.</li> <li>– Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar.</li> <li>– Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais.</li> <li>– Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal.</li> <li>– Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação).</li> <li>– Reconhecer e aplicar relações de subordinação: orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.</li> </ul>		
INTERAÇÃO CULTURAL	O domínio da interação cultural é mobilizado e avaliado nos outros domínios, fazendo parte integrante dos processos de avaliação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.</li> <li>– Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.</li> </ul>		

