

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade – Contextualização	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>• Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;</li> <li>• Articular e consolida conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</li> <li>• Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</li> <li>• Identificar e relaciona a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</li> <li>• Situar e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>• Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• testes</li> <li>• trabalho de pesquisa</li> <li>• observação de aula</li> <li>• questão aula</li> <li>• atividades de síntese</li> </ul> <p>Todos os instrumentos de avaliação terão a mesma ponderação.</p>
Interpretação/ Tratamento de informação	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;</li> <li>• Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</li> <li>• Pesquisar de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;</li> <li>• Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.</li> </ul>	
Comunicação em História	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, utilizando adequadamente a terminologia específica;</li> <li>• Utilizar, com sentido crítico, as tecnologias de informação e comunicação.</li> </ul>	
Relacionamento Interpessoal	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver-se nas atividades/tarefas propostas;</li> <li>• Interagir com responsabilidade, empatia e aceita diferentes pontos de vista;</li> <li>• Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, trabalhando colaborativamente para o bem comum com vista à construção de um futuro sustentável.</li> </ul>	