

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (ACPA)	Instrumentos de Avaliação
Temas, processos e métodos matemáticos	45%	<p>Conhecer a probabilidade no conjunto das partes de um espaço amostral finito. Identificar acontecimentos impossível, certo, elementar, composto, incompatíveis, contrários e equiprováveis. Calcular probabilidades utilizando a regra de Laplace. Conhecer e usar propriedades das probabilidades: probabilidade do acontecimento contrário; probabilidade da diferença de acontecimentos; probabilidade da união de acontecimentos. Conhecer a probabilidade condicionada e identificar acontecimentos independentes. <b>(A, B, F, I)</b></p> <p>Estudar a continuidade de uma função num ponto e num subconjunto do domínio. Conhecer e aplicar o teorema dos valores intermédios (Bolzano-Cauchy). Identificar graficamente e determinar as assíntotas verticais, horizontais e oblíquas ao gráfico de uma função. Conhecer e aplicar a derivada da soma, da diferença, do produto e do quociente de funções diferenciáveis. Conhecer e aplicar a derivada de funções do tipo <math>f(x) = x^\alpha</math> (com <math>\alpha</math> racional e <math>x &gt; 0</math>). Caracterizar a função derivada de uma função e interpretá-la graficamente. <b>(A, B, F, I)</b></p> <p>Estudar da sucessão de termo geral <math>u_n = \left(1 + \frac{x}{n}\right)^n</math>, com <math>x \in \mathbb{R}</math> e definição de número de Neper. Conhecer as propriedades das funções reais de variável real do tipo <math>f(x) = a^x</math>, (<math>a &gt; 1</math>): monotonia, sinal, continuidade, limites e propriedades algébricas. Caracterizar uma função logarítmica como função inversa de uma função exponencial de base <math>a</math>, com <math>a &gt; 1</math>, referindo logaritmos neperiano e decimal. Conhecer as propriedades das funções reais de variável real do tipo <math>f(x) = \log_a x</math>: monotonia, sinal, continuidade, limites e propriedades algébricas dos logaritmos. Conhecer e aplicar a derivada da função exponencial e da função logarítmica. Conhecer a composição de funções e o teorema da derivada da função composta e aplicá-lo nas derivadas de funções exponenciais e de funções logarítmicas. <b>(A, B, F, I)</b></p> <p>Conhecer as fórmulas trigonométricas da soma, da diferença e da duplicação. Resolver problemas envolvendo funções trigonométricas num contexto de modelação. <b>(A, B, C, F, I)</b></p> <p>Definir a unidade imaginária e o conjunto <math>\mathbb{C}</math> dos números complexos. Representar números complexos na forma algébrica e na forma trigonométrica. Representar geometricamente números complexos. Operar com números complexos na forma algébrica (adição, multiplicação e divisão). Operar com números complexos na forma trigonométrica (multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). <b>(A, B, F, I, H)</b></p>	<p>Teste</p> <p>Questão Aula</p> <p>Registo de observações</p> <p>Questionários orais e online</p> <p>Exposição oral</p> <p>Tarefas presenciais e online</p> <p>Comentário crítico / Composição matemática</p> <p>Outros</p>

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (ACPA)	Instrumentos de Avaliação
Raciocínio matemático e resolução de problemas	40%	<p>Aplicar na resolução de problemas: arranjos com e sem repetição; permutações e fatorial de um número inteiro não negativo; combinações. <b>(A, B, C, D, F, I)</b></p> <p>Resolver problemas envolvendo o Triângulo de Pascal e as suas propriedades e o desenvolvimento do Binómio de Newton. <b>(A, B, C, D, F, I)</b></p> <p>Relacionar o sinal e os zeros da função derivada com a monotonia e extremos da função e interpretar graficamente. <b>(A, B, C, D, F, I)</b></p> <p>Relacionar o sinal e os zeros da função derivada de segunda ordem com o sentido das concavidades e pontos de inflexão. <b>(A, B, C, D, F, I)</b></p> <p>Resolver problemas de otimização envolvendo funções diferenciáveis. <b>(A, B, C, D, F, I)</b></p> <p>Conhecer e aplicar os limites notáveis, <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}</math>, <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^k}</math> e <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x}</math>. <b>(A, B, C, D, F, I)</b></p> <p>Conhecer e aplicar o limite notável <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}</math>. <b>(A, B, C, D, F, I)</b></p> <p>Conhecer e aplicar as derivadas das funções seno, cosseno e tangente. <b>(A, B, C, D, F, I)</b></p> <p>Explorar geometricamente as operações com números complexos e resolver problemas envolvendo as propriedades algébricas e geométricas dos números complexos. <b>(A, B, C, D, E, F, I)</b></p> <p>Resolver e interpretar as soluções de equações em <math>\mathbb{C}</math>. <b>(A, B, C, D, F, I)</b></p>	
Comunicação matemática	15%	<p>Conhecer e aplicar na resolução de problemas: arranjos com e sem repetição; permutações e fatorial de um número inteiro não negativo; combinações. <b>(A, B, C, D, E, F, I)</b></p> <p>Identificar e justificar a continuidade de funções polinomiais, racionais e irracionais. <b>(A, B, C, D, E, F, I)</b></p> <p>Conhecer a continuidade da soma, diferença, produto e quociente de funções contínuas. <b>(A, B, C, D, E, F, I)</b></p> <p>Conhecer e aplicar o teorema dos valores intermédios (Bolzano-Cauchy). <b>(A, B, C, D, E, F, I)</b></p> <p>Contextualizar historicamente a origem dos números complexos. <b>(A, B, C, D, E, F, I)</b></p> <p>Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. <b>(A, B, C, D, E, F, I)</b></p>	

ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS (ACPA)

