

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (ACPA)	Instrumentos de Avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25%	<p><b>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; <b>(A, B, G, I, J)</b></li> <li>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>; <b>(A, B, G, I, J)</b></li> <li>Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; <b>(A, B, E, F, H)</b></li> <li>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; <b>(A, B, E, F, H)</b></li> <li>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. <b>(A, B, G, I, J)</b></li> </ul>	
Investigar e pesquisar	25%	<p><b>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; <b>(A, F, G, I, J)</b></li> <li>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; <b>(C, D, F, H, I)</b></li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; <b>(C, D, F, H, I)</b></li> <li>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; <b>(A, B, G, I, J)</b></li> <li>Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; <b>(C, D, F, H, I)</b></li> <li>Analisar criticamente a qualidade da informação; <b>(A, B, C, D, G)</b></li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. <b>(A, B, C, I, J)</b></li> </ul>	<p>Tarefas da aula</p> <p>Atividades /Projetos /Projetos interdisciplinares</p>
Comunicar e colaborar	25%	<p><b>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; <b>(A, B, G, I, J)</b></li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; <b>(A, B, C, D, G)</b></li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. <b>(A, B, D, E, H)</b></li> </ul>	<p>Portefólio digital</p> <p>Outros</p>
Criar e inovar	25%	<p><b>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; <b>(A, B, C, D, G)</b></li> <li>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; <b>(B, C, D, E, F)</b></li> <li>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. <b>(A, B, C, I, J)</b></li> </ul>	

ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS (ACPA)

