

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (ACPA)	Instrumentos de Avaliação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	25%	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia; (A, B, G, I, J) Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização); (A, B, G, I, J) Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; (A, B, C, D, G) Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); (A, B, G, I, J) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; (A, B, E, F, H) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar. (A, B, E, F, H) 	
Investigar e pesquisar	25%	<p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; (A, F, G, I, J) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; (C, D, F, H, I) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; (C, D, F, H, I) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; (A, B, G, I, J) Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; (C, D, F, H, I) Analisar criticamente a qualidade da informação; (A, B, C, D, G) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. (A, B, C, I, J) 	<p>Tarefas da aula</p> <p>Atividades /Projetos /Projetos interdisciplinares</p> <p>Portefólio digital</p>
Comunicar e colaborar	25%	<p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; (A, B, G, I, J) Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; (A, B, C, D, G) Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. (A, B, D, E, H) 	<p>Outros</p>
Criar e inovar	25%	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; (A, B, G, I, J) Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); (A, B, G, I, J) Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; (A, B, C, D, G) Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; (A, B, C, D, G) Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado. (A, B, C, I, J) 	

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)

