

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA**  
**2024/2025 | ENSINO BÁSICO - 3º CICLO**

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONHECIMENTO CIENTÍFICO /COMUNICAÇÃO/ PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>	<b>1 - EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b>	<b>30%</b>	<b>Compreender</b> a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I) <b>Interpretar</b> informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); <b>Utilizar</b> de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Participação oral em diálogos</li> <li>• Análise de textos</li> <li>• Compreensão oral e escrita</li> <li>• Expressão escrita</li> <li>• Apresentações orais de trabalhos</li> <li>• Resolução de questionários de natureza diversa</li> <li>• Trabalhos individuais/pares/ grupo (trabalhos de pesquisa/projeto em suporte papel e/ou digital)</li> <li>• Observação direta em contexto de sala de aula (Concentração; relacionamento interpessoal; espírito crítico e criativo)</li> <li>• Ficha Individual do Aluno de Autoavaliação.</li> </ul>
	<b>2 - CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b>	<b>30%</b>	<b>Comunicar</b> adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as face às ideias dos outros (A; B; C; D; E; F; G; I); <b>Relacionar</b> sempre que possível as aprendizagens de EMR com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete, particularmente, na Cidadania, na História, na Filosofia e na adoção de valores nas relações humanas (A; B;C; D; E; F; G; H, I; J); <b>Colaborar</b> em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);	
	<b>3 - ÉTICA E MORAL</b>	<b>40%</b>	<b>Promover</b> o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes religiões e culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); <b>Reconhecer</b> a importância dos valores de Cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); <b>Estabelecer</b> consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).	

## Notas:

- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: - Linguagens e textos **(A)**; Informação e comunicação **(B)**; Raciocínio e resolução de problemas **(C)**; Pensamento crítico e pensamento criativo **(D)**; Relacionamento interpessoal **(E)**; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **(F)**; Bem-estar, saúde e ambiente **(G)**; Sensibilidade estética e artística **(H)**; Saber científico, técnico e tecnológico **(I)**; Consciência e domínio do corpo **(J)**.
- As diferentes propostas para recolha de informação assumem o mesmo peso na avaliação dos alunos. A recolha de informação obtida em cada tarefa poderá ser distribuída pelos três domínios.