

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO %	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PROBLEMATIZAÇÃO	20%	<p>Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento. Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade. Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humano. Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação. Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano</p> <p>Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana. Compreender o processo de pensamento humano. Caracterizar os processos emocionais.</p>	<p>INQUÉRITO - Questionários orais/escritos - Entrevistas.</p> <p>OBSERVAÇÃO - Grelhas de observação de apresentações orais; - Grelhas de observação de realização de uma atividade; - Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta; - Grelhas de observação direta.</p>
CONCEPTUALIZAÇÃO	30%	<p>Analisar o papel das emoções no comportamento humano. Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.</p> <p>Caracterizar os processos fundamentais de cognição social. Compreender o conceito de identidade social. Analisar os processos de influência entre os indivíduos. Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupala. Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.</p>	<p>- Grelhas de observação de realização de uma atividade/tarefa proposta; - Grelhas de observação direta.</p>
ARGUMENTAÇÃO	40%	<p>Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspetiva evolucionista (Darwin) - Perspetiva psicanalítica (Freud/Erikson) - Perspetiva behaviorista (Skinner/Bandura) - Perspetiva humanista (Rogers) - Perspetiva maturacionista (Gesell) 	<p>ANÁLISE DE CONTEÚDO - Portefólios;</p>

<p>VALORES</p>	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perspetiva psicossocial (Wallon) - Perspetiva cognitivista e construcionista (Piaget/Vygotsky) - Perspetiva etológica (Harlow/Bolwby) - Perspetiva bioecológica (Bronfenbrenner) - Perspetiva life-span (Paul Bates) <p>Cumprir regras; Mostrar iniciativa e respeito; Cooperar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de atividades; - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto (individuais ou em grupo); - Ensaios; - Reflexões críticas. <p>TESTAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos; - Testes em suporte digital; - Testes orais;
-----------------------	------------	--	--