

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Compreensão histórica – (Temporalidade - Espacialidade – Contextualização)	45 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)</li> <li>Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)</li> <li>Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)</li> <li>Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>testes</li> <li>trabalho de pesquisa</li> <li>observação de aula</li> <li>questão aula</li> <li>atividades de síntese</li> </ul>
Interpretação/ Tratamento de informação	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar a informação em suportes variados e utilizar os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina para analisar a informação; (A; B; C)</li> <li>Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (C; D; F; I)</li> </ul>	
Comunicação em História	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, em suportes variados. (A; B; D; F; I)</li> </ul>	
Relacionamento Interpessoal	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver-se nas atividades/tarefas propostas; (E; F)</li> <li>Interagir com responsabilidade, empatia e aceitar diferentes pontos de vista; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)</li> <li>Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</li> </ul>	

ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS (ACPA)

