

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa	45%	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender diversos tipos de discurso e segue linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. (A, B, C, D) Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; (A, B, C, D, J) Identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; (A, C, D) Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas. (A, C, D, E, F) <p>Compreensão escrita e Uso da Língua (Gramática + Vocabulário)</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. (A, B, C, I) Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; (A, B, C, I, J) Identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; (A, B, C, I) Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas. (A, B, C, E, I, J) <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; (C, D, F, H, I) Usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. (C, D, F, H, I) <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas; (A, B, C, I, J) Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. (A, B, C, I, J) <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; (A, B, C, D, E, H, J) Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. (A, B, C, D, E, H, J) <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; (A, B, D, F, G, I, J) Elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. (A, B, D, F, G, I, J) 	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação - interesse - envolvimento nas atividades da aula - uso da língua inglesa em contexto de sala de aula <p>Teste</p> <p>Redação de textos de natureza diversa</p> <p>Exposição oral</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Formulário de Autoavaliação</p>
Competência Intercultural	25%	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; (A, B, E, F, H) Manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; (A, B, E, F, H) Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; (A, B, E, F, H) Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; (A, B, D, E, F, H) Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural; (A, B, E, F, H) Alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa. (A, B, E, F, H) 	

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Competência Estratégica	30%	<p>Comunicar eficazmente em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas e escolher a mais apropriada; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) ◆ Preparar, repetir e memoriza uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou a outros elementos da comunidade educativa; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) ◆ Responder com segurança e certeza a perguntas colocadas; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) ◆ Participar em atividades de pares e grupos, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) ◆ Pedir e dar informações; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) ◆ Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; (B, C, D, E, F) ◆ Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades. (B, C, D, E, F) 	

ÁREAS DE
COMPETÊNCIAS
DO PERFIL DOS
ALUNOS (ACPA)

