

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2023/2024

DISCIPLINA: Inglês Ensino Secundário – 12º Ano

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa	40%	<p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender diversos tipos de discurso e segue linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</li> <li>Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto;</li> <li>Identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação;</li> <li>Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.</li> </ul> <p><b>Compreensão escrita e Uso da Língua (Gramática + Vocabulário)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</li> <li>Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto;</li> <li>Identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação;</li> <li>Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.</li> </ul> <p><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição;</li> <li>Usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.</li> </ul> <p><b>Interação escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas;</li> <li>Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</li> </ul> <p><b>Produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;</li> <li>Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</li> </ul> <p><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista;</li> <li>Elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</li> </ul>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>participação</li> <li>interesse</li> <li>envolvimento nas atividades da aula</li> <li>uso da língua inglesa em contexto de sala de aula</li> </ul> <p>Teste</p> <p>Redação de textos de natureza diversa</p> <p>Exposição oral</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Formulário de Autoavaliação</p>

ÁREA DISCIPLINAR DE LÍNGUAS GERMÂNICAS

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2023/2024

DISCIPLINA: Inglês Ensino Secundário – 12º Ano

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Competência Intercultural	30%	<p><b>Comunicar eficazmente em contexto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas;</li> <li>♦ Manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens;</li> <li>♦ Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais;</li> <li>♦ Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas;</li> <li>♦ Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural;</li> <li>♦ Alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa.</li> </ul>	
Competência Estratégica	30%	<p><b>Comunicar eficazmente em contexto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas e escolher a mais apropriada;</li> <li>♦ Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou a outros elementos da comunidade educativa;</li> <li>♦ Responder com segurança e certeza a perguntas colocadas;</li> <li>♦ Participar em atividades de pares e grupos, revelando capacidade para se colocar na posição do outro;</li> <li>♦ Pedir e dar informações;</li> <li>♦ Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias.</li> </ul> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro;</li> <li>♦ Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades.</li> </ul>	