

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa	45%	<p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar;</li> <li>♦ Acompanhar informações com algum pormenor;</li> <li>♦ Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.</li> </ul> <p><b>Compreensão escrita e Uso da Língua (Gramática + Vocabulário)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes);</li> <li>♦ Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada;</li> <li>♦ Identificar as principais conclusões em textos de opinião;</li> <li>♦ Ler textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul> <p><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor;</li> <li>♦ Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente;</li> <li>♦ Interagir, com correção, para obter bens e serviços.</li> </ul> <p><b>Produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas;</li> <li>♦ Falar sobre atividades escolares e de lazer;</li> <li>♦ Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião;</li> <li>♦ Interagir com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia-a-dia.</li> </ul> <p><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet;</li> <li>♦ Escrever uma notícia para o jornal da escola.</li> </ul>	<p>Teste</p> <p>Questão Aula</p> <p>Registo de observações</p> <p>Questionários orais e online</p> <p>Exposição oral</p> <p>Tarefas presenciais e online</p> <p>Redação de texto de opinião; crítico; argumentativo etc</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Outros</p>
Competência Intercultural	25%	<p><b>Reconhecer realidades interculturais distintas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa;</li> <li>♦ Conhecer e descrever temas da atualidade;</li> <li>♦ Identificar problemas ambientais e soluções possíveis;</li> <li>♦ Descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural;</li> <li>♦ Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.</li> </ul>	

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Competência Estratégica	30%	<p><b>Comunicar eficazmente em contexto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Trocar informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente;</li> <li>♦ Expressar situações hipotéticas;</li> <li>♦ Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa;</li> <li>♦ Responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada;</li> <li>♦ Reagir a sentimentos e atitudes do interlocutor.</li> </ul> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro;</li> <li>♦ Pedir e dar informações e sugestões de modo a analisar um problema sob perspetivas novas e expressar a sua opinião;</li> <li>♦ Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades.</li> </ul> <p><b>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional;</li> <li>♦ Pedir e dar informações por email;</li> <li>♦ Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se aplicam ao contexto e experiências do quotidiano do aluno;</li> <li>♦ Participar num WebQuest e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas online.</li> </ul> <p><b>Pensar criticamente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Desenvolver a autonomia e a perseverança de forma a demonstrar atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes;</li> <li>♦ Ouvir ativamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, justificando as suas conclusões, associando as novas aprendizagens às anteriores.</li> </ul>	