

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa	45%	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; (A, B, C, D) ♦ Acompanhar informações com algum pormenor; (A,B, C, F,) ♦ Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas. (A, B, C, D, F, I) <p>Compreensão escrita e Uso da Língua (Gramática + Vocabulário)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); (A, B, C, D, F; I) ♦ Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; (A, B, C, D, F; I) ♦ Identificar as principais conclusões em textos de opinião; (A, B, C, D, F; I) ♦ Ler textos adaptados de leitura extensiva. (A, B, C, D, F; I) <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; (A, B, C, D, F) ♦ Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; (A, B, C, D, E, F) ♦ Interagir, com correção, para obter bens e serviços. (A, B, C, D, E, F) <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; A, B, C, D, F, I, J) ♦ Falar sobre atividades escolares e de lazer; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; (A, B, C, D, E, F, G, I) ♦ Interagir com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia-a-dia. (A, B, C, D, E, F, G, I) <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; (A, B, C, D, F,I) ♦ Escrever uma notícia para o jornal da escola. (A, B, C, D, F, I) 	<p>Teste</p> <p>Questão Aula</p> <p>Registo de observações</p> <p>Questionários orais e online</p> <p>Exposição oral</p> <p>Tarefas presenciais e online</p> <p>Redação de texto de opinião; crítico; argumentativo etc</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Outros</p>
Competência Intercultural	25%	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa;(A, B, C, D, E, F, I) ♦ Conhecer e descrever temas da atualidade; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Identificar problemas ambientais e soluções possíveis; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos. (A, B, C, D, E, F, I) 	

Domínios	Ponderação	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de Avaliação
Competência Estratégica	30%	<p>Comunicar eficazmente em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Trocar informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Expressar situações hipotéticas; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada; (A, B, C, D, E, F, I, J) ♦ Reagir a sentimentos e atitudes do interlocutor. (A, B, C, D, E, F, I, J) <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Pedir e dar informações e sugestões de modo a analisar um problema sob perspetivas novas e expressar a sua opinião; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades. (A, B, C, D, E, F, I, J) <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Pedir e dar informações por email; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se aplicam ao contexto e experiências do quotidiano do aluno; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Participar num WebQuest e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas online. (A, B, C, D, E, F, I) <p>Pensar criticamente</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver a autonomia e a perseverança de forma a demonstrar atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes; (A, B, C, D, E, F, I) ♦ Ouvir ativamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, justificando as suas conclusões, associando as novas aprendizagens às anteriores. (A, B, C, D, E, F, I) 	