

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2023/2024

1.ª e 2.ª FASES

Disciplina: Inglês

Código: 21

Modalidade da Prova: Prova escrita e Prova Oral

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 9.º ano e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais.

#### Interpretação e Produção de Texto:

Interpretação de textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural, assim como identificação de informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas. Produção de textos (narrativos, descritivos, emails) sobre pessoas, objetos e rotinas ligados às áreas temáticas/situacionais, assim como de diálogos com encadeamento lógico.

- Áreas Temáticas/Situacionais: Eventos e atividades escolares; Saúde e bem-estar; Trabalho; Viagens; Tecnologia; Media e Cultura;
- Língua inglesa: Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica: Verbos (tempos simples e compostos); Infinitivo/Gerúndio; Orações Relativas; Discurso direto e indireto; Conjunções.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem duas componentes: a prova escrita e a prova oral, de acordo com o aqui discriminado:

#### Prova escrita:

##### **Grupo I: Compreensão do Oral**

Compreensão de conteúdos reproduzidos em meios áudio/visuais: escolher a opção correta.

##### **Grupo II: Compreensão Escrita**

Compreensão de um texto de 300 / 400 palavras, resolvendo diversas tipologias de exercícios, tais como interpretar referentes / sinónimos / antónimos; citar do texto partes que comprovam citações feitas ou Verdadeiro/Falso (justificar citando do texto); e responder a perguntas sobre o texto (escolha múltipla).

### **Grupo III: Estrutura da Língua**

Resolução de exercícios relativos a conteúdos lexicais e gramaticais, de acordo com a seguinte modalidade de exercícios: preenchimento de espaços com: verbos, nomes, adjetivos; exercício de escolha múltipla; reescrita de frases.

### **Grupo IV: Produção Escrita**

Produção de um texto (80 a 100 palavras) subordinado a um tema determinado e de acordo com as instruções dadas.

#### **Prova oral:**

Tipos de atividade: interação professor interlocutor-aluno e produção individual do aluno.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

#### **Prova escrita (100%):**

A prova escrita é constituída pelas seguintes componentes:

- Compreensão do oral: 10%
- Compreensão escrita: 40%
- Uso da língua (conteúdos lexicais e gramaticais): 25%
- Produção escrita: 25%

#### **Prova oral (100%):**

Na prova oral, serão consideradas as seguintes categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, e coerência e interação.

### **MATERIAL**

Prova Escrita: Caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.

Prova Oral: Qualquer material necessário será disponibilizado pela escola.

### **DURAÇÃO**

Prova escrita – 90 minutos; prova oral – 15 minutos

**Nota:** A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas na escala de 0 a 100, conforme o ponto 15, do artigo 15.º, do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, Anexo.