

INFORMAÇÃO PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**Ano letivo: 2023/2024**

Disciplina: Ciências Naturais

Ano: 8º

Modalidade da Prova: Escrita

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 8º ano.

• Terra, um planeta com vida.

- Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida.
- Interpretar gráficos da evolução da temperatura e do dióxido de carbono atmosférico ao longo do tempo geológico.
- Relacionar a influência dos seres vivos com a evolução da atmosfera terrestre e o efeito de estufa na Terra.
- Distinguir o sistema Terra dos seus subsistemas, identificando as potencialidades dos mesmos na geração da vida na Terra.
- Distinguir células eucarióticas de células procarióticas em observações microscópicas.
- Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.
- Distinguir os níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.

• Sustentabilidade na Terra.

- Relacionar os fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura – com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores.
- Distinguir interações intraespecíficas de interações interespecíficas e explicitar diferentes tipos de relações bióticas.
- Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas.
- Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares.
- Analisar criticamente exemplos de impactes da ação humana que condicionem as teias alimentares, discutindo medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas.
- Explicar o modo como as atividades dos seres vivos (alimentação, respiração, fotossíntese) interferem nos ciclos de matéria e promovem a sua reciclagem nos ecossistemas.
- Interpretar as principais fases dos ciclos da água, do carbono e do oxigénio, com base em informação diversificada (esquemas, gráficos, imagens).
- Caracterizar as fases de uma sucessão ecológica em documentos diversificados sobre sucessões ecológicas primárias e secundárias.
- Distinguir catástrofes de origem natural de catástrofe de origem antrópica, identificando as causas das principais catástrofes de origem antrópica.
- Explicar o modo como a poluição, a desflorestação, os incêndios e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas. Interpretar a influência de alguns agentes poluentes nos ecossistemas.
- Distinguir recursos energéticos de recursos não energéticos e recursos renováveis de recursos não renováveis.
- Caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais, indicando as principais transformações dos recursos naturais.
- Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos.
- Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção de um desenvolvimento sustentável.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova pode apresentar questões de tipo resposta curta, resposta extensa, escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenamento/sequência, com base em esquemas, textos, figuras, tabelas e gráficos.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

- Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) respostas em causa.
- Se responder ao item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s), no caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Em casos de legendas, escolha múltipla, associações ou estabelecimento de correspondências, sempre que a ortografia não esteja legível e se estabeleça qualquer dúvida será atribuída a cotação de zero à resposta.
- Nos itens de ordenamento/sequência, só é atribuída cotação se a esta estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação terão em conta aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.
- Nas questões de escolha múltipla ou nas questões de estabelecimento de correspondências, as respostas que contenham mais do que uma alternativa será atribuída cotação zero.
- As respostas escritas a lápis não serão objeto de correção.

MATERIAL

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Lápis, borracha e afia.
- Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” nem de corretor.
- Não é permitido o uso de máquinas calculadoras de qualquer tipo.

DURAÇÃO

90 minutos