
INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2023/2024

1.ª e 2.ª FASES

Disciplina: Físico-Química

Código: 11

Modalidade da Prova: Escrita + Prática

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita, com componente prática, de duração limitada, incidindo sobre os temas dos 7.º, 8.º e 9.º anos:

7.º ano **Espaço:** Sistema solar.

A Terra, a Lua e forças gravíticas.

Materiais: Substâncias e misturas de substâncias.

Separação das substâncias de uma mistura.

8.º ano **Som:** Som e ondas.

Atributos do som e a sua deteção pelo ouvido humano.

Luz: Ondas de luz e sua propagação.

Fenómenos óticos.

Reações químicas: Explicação e representação das reações químicas.

Velocidade das reações químicas.

9.º ano **Movimentos na Terra:** Movimentos na Terra.

Forças e movimentos.

Forças, movimentos e energia.

Forças e fluidos.

Eletricidade: Corrente elétrica e circuitos elétricos.

Classificação dos materiais: Estrutura atómica.

Propriedades dos materiais e Tabela Periódica.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consta de uma prova prática e de uma prova escrita.

A prova prática inclui a realização de uma atividade laboratorial.

A prova escrita está organizada em grupos contendo itens da seguinte tipologia:

- Seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, verdadeiro/falso, completamento).
- Construção (resposta curta, resposta restrita).

A Prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola (modelo oficial).

Cada prova é cotada para 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta é sempre um número inteiro de pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção – Escolha múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, não havendo lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Itens de construção – Resposta curta:

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Itens de construção – Resposta restrita:

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Itens de construção – Cálculo:

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta de um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Sempre que o examinando utilizar um processo de resolução que não esteja previsto no critério específico de classificação cabe ao professor classificador adotar um critério de distribuição da cotação total do item e utilizá-lo em situações idênticas.

A classificação de uma dada questão não será prejudicada pela utilização de dados incorretos, obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.

A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de um ponto na classificação a atribuir à resposta onde esse tipo de erro ocorra.

A não indicação de unidades ou a indicação de unidades incorretas no resultado final terá a penalização de um ponto.

Os erros de cálculo numérico terão a penalização de um ponto e os erros de cálculo analítico terão a penalização de dois pontos.

A não conversão de unidades ou erros na conversão de unidades terá a penalização de um ponto.

MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Régua e/ou esquadro.

Máquina de calcular científica.

DURAÇÃO

Prova escrita: 45 minutos

Prova prática: 45 minutos

Nota: A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100, ao abrigo do ponto 15, do artigo 15.º, do ANEXO do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.