
INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo: 2023/2024

1.ª e 2.ª FASES

Disciplina: Geografia

Código: 18

Modalidade da Prova: Escrita

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação na prova escrita de duração limitada.

De acordo com o exposto, os temas alvo de avaliação são os seguintes: I - A Terra: Estudos e Representações; II - Meio Natural; III - População e Povoamento; IV - Atividades Económicas; V - Contrastes de Desenvolvimento; VI - Ambiente e Sociedade.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta 6 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os temas/domínios e respetivos conteúdos, podendo alguns itens relacionar mais do que um tema.

A estrutura da prova é a seguinte:

I - A Terra: estudos e representações	16 %
Mapas e Escalas. / Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	
II – Meio Natural	20 %
Clima e formações vegetais. / Dinâmica do litoral.	
III - População e povoamento	16 %
Evolução da população mundial. / Distribuição e mobilidade da população mundial. / Áreas de Fixação Humana.	
IV - Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade	16 %
Agricultura e pecuária. / Pesca e aquicultura / Comércio e serviços / Transportes	
V - Contrastes de Desenvolvimento	16 %
Crescimento Económico / Desenvolvimento Humano e o IDH	
VI - Ambiente e Sociedade	16 %
Principais causas e consequências da poluição: da hidrosfera / dos solos. / Pegada Ecológica.	

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/ falso, associação/correspondência, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa; cálculo).

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/ falso, associação/correspondência, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa; cálculo).

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- A tipologia dos itens que poderão integrar o instrumento de avaliação corresponde aos itens apresentados de seguida, onde se expõe o tipo de resposta esperado em cada formato de item e que orienta os critérios de classificação.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta, de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção verdadeira.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada, uma opção falsa.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma associação/correspondência incorreta; uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido.

A classificação da resposta a estes itens é sempre dicotómica (ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos).

COMPLETAMENTO

A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecido.

A classificação da resposta a este tipo de itens pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

A classificação às respostas dos itens de resposta restrita apresenta-se organizada por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

A classificação às respostas dos itens de resposta extensa apresenta-se organizada por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho serão especificados por cada disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

O enunciado e as folhas de prova são disponibilizados pelo Secretariado de Exames.

O aluno deve utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, devendo ainda ser portador de material de desenho (lápiz, borracha e régua graduada) e de uma calculadora (não gráfica).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.