
INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Ensino Secundário

Ano letivo: 2023/2024

1.^a e 2.^a FASES

Disciplina: Geologia

Código: 320

Modalidade da Prova: escrita + prática

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- **Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas**

- Explicar a Teoria da Deriva Continental de Wegener e suas críticas: argumentos geofísicos, morfológicos, litológicos, paleontológicos, paleoclimáticos e geodésicos, tendo em conta o seu contexto histórico, articulando com saberes de outras disciplinas (ex.: Física, Química, Biologia, Geografia, etc.).
- Relacionar a topografia dos fundos oceânicos e evidências paleomagnéticas com a Teoria da Tectónica de Placas.
- Relacionar a existência de diferentes modelos explicativos da dinâmica do manto e da respetiva relação com o movimento das placas, articulando com saberes da Física.
- Debater a natureza do conhecimento científico e a evolução dos conceitos.
- Planificar e realizar atividades práticas de simulação (ex.: pesquisa de informação, atividades laboratoriais ou exteriores à sala de aula, entrevistas a especialistas, exposições ou debates) sobre a expansão dos fundos oceânicos e zonas de subducção, problematizando, formulando modelos e avaliando criticamente procedimentos e resultados.
- Relacionar a dinâmica da litosfera com as grandes estruturas geológicas e seus movimentos verticais.
- Planificar e realizar atividades práticas de simulação sobre movimentos verticais da crosta (isostasia), formulando hipóteses sobre os fatores que contribuem para a ocorrência destes movimentos e avaliando criticamente procedimentos e resultados obtidos.
- Realizar procedimentos laboratoriais, utilizando modelos, que permitam simular o processo de formação de cadeias montanhosas e riftes, identificando analogias e diferenças de escalas

(temporal e espacial) entre os modelos e os processos geológicos, articulando com saberes da Física.

- Sistematizar informação acerca da localização das grandes estruturas geológicas do planeta Terra, relacionando-a com a Teoria da Tectónica de Placas.
- Discutir os contributos da dinâmica da litosfera para a modelação das paisagens.

- **A História da Terra e da Vida**

- Interpretar o conceito de tempo geológico a partir de documentos diversos.
 - Estabelecer a equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.
 - Elaborar perfis topográficos, geológicos e blocos-diagrama utilizando tabelas cronostratigráficas e cartas geológicas, articulando com saberes da Matemática.
 - Explicar o aparecimento e a evolução da vida e as extinções dos seres vivos no Pré-Câmbrico, Paleozoico, Mesozoico e Cenozoico, articulando com saberes da Biologia.
- Caracterizar os principais acontecimentos que ocorreram ao longo da evolução paleogeográfica no planeta Terra.
- Interpretar, a partir de uma carta geológica e no contexto de atividades de campo, as principais características geológicas da região onde a escola se insere.

- **A Terra Ontem, Hoje e Amanhã**

- Caracterizar paleoclimas e mudanças ambientais ocorridas ao longo da História da Terra.
- Elaborar e apresentar um artigo científico ou póster sobre mudanças ambientais ocorridas ao longo da História da Terra, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: Biologia, Português, Inglês, Aplicações Informáticas B, etc.).
- Relacionar a dinâmica litosférica com as mudanças climáticas.
- Discutir a possível relação entre as atividades antropogénicas e as mudanças ambientais.
- Interpretar informação diversificada relativa à exploração de recursos geológicos com recurso às TIC.
- Interpretar dados experimentais relativos à contaminação de recursos geológicos, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: Matemática, Biologia, Aplicações Informáticas B). Inferir sobre possíveis cenários para o século XXI, como consequência do aquecimento global e de mudanças ambientais.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A **prova escrita** e a **prova prática** podem apresentar questões de tipo resposta curta, resposta extensa, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenamento/sequência, com base em esquemas, textos, figuras, tabelas e gráficos.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente um número inteiro de pontos e um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) respostas em causa.
- Se responder ao item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s), no caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.
- Nos itens de associação/correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de ordenamento/sequência, só é atribuída cotação se a esta estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação terão em conta aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.
- Na avaliação das **provas escrita e prática** será tido em conta o rigor da terminologia científica, dos conceitos, da expressão escrita, da observação e da interpretação de resultados experimentais, bem como o estabelecimento de relações entre dados e sua interpretação.

MATERIAL

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis e borracha e lápis de cor na prova prática.
- Régua, e aristo.
- Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.

DURAÇÃO

escrita - 90 minutos

prática - 90 minutos + 30 minutos de tolerância

NOTA: A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: escrita 70%/prática 30%.

(Despacho Normativo 4-C/2024 de 21 de fevereiro, art. 18º, ponto 13, alínea b).