

**INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Ensino Secundário**

Ano letivo: 2023/2024

1.ª e 2.ª FASES

Disciplina: Inglês

Código: 358

Modalidade da Prova: Prova Escrita e Prova Oral

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 12.º ano e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais.

Dimensão Sociocultural - Concretizada nos seguintes domínios de referência:

**A. Viver numa sociedade democrática:**

- a. Direitos para todos
- b. A construção de democracias
- c. Vozes de mudança

**B. A vida no século XX:**

- a. Décadas impactantes
- b. Uma viagem pelas artes
- c. Diversidade de vozes

**C. Nós e a língua inglesa:**

- a. Uma língua com história
- b. Variedades linguísticas

Língua Inglesa - Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica, a saber:

- Formação de palavras
- Conectores frásicos
- Discurso indireto
- Inversão do sujeito
- Pronomes relativos
- Voz ativa/passiva

- Orações condicionais
- Tempos verbais
- Verbos modais

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

### 1. ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

#### Grupo I

##### Compreensão do Oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio, podendo haver 1 a 3 atividades:

- Identificar afirmações verdadeiras ou falsas (com correção das falsas);
- Selecionar entre diversos itens de escolha múltipla a resposta correta para a instrução fornecida;
- Responder a itens de resposta curta;
- Completar frases/textos.

#### Grupo II

##### Uso da língua

Avalia-se o desempenho do examinando em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

##### A. Uso da Língua

- Completar um texto, selecionando a opção correta;
- Reescrever frases;

#### Grupo III

##### A. Compreensão escrita

Exemplos de atividades – 2 a 6 itens em cada:

- Selecionar título/ideia principal;
- Identificar palavras / expressões referentes a elementos gramaticais;

- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões;
- Fornecer sinónimos, antónimos, referentes;
- Identificar afirmações verdadeiras ou falsas com citação de texto;
- Localizar informação específica;
- Parafrasear expressões/frases;
- Relacionar títulos com textos/partes de textos;

## **Grupo IV**

### Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades:

- Atividade 1: elaboração de um texto (60 a 80 palavras) de interação escrita
- Atividade 2: elaboração de um texto (180 a 250 palavras) de produção escrita (texto de opinião, argumentativo, expositivo, descritivo, entre outras tipologias).

## **2. ESTRUTURA DA INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais. Nas atividades de interação e produção orais, avalia-se a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de utilizar estratégias para resolver dificuldades de transmissão da mensagem, de exprimir claramente as ideias e de interagir com o seu interlocutor.

Esta componente é constituída por 3 momentos:

- 1.º - Interação entre o examinador e examinando;
- 2.º - Produção Individual do examinando;
- 3.º - Produção alargada dos examinandos, sobre os temas do programa e / ou interação examinador e examinando.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

### Prova Escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever -, e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados vários níveis e competências. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

A distribuição da cotação pelas atividades escritas apresenta-se da seguinte forma:

- I – Compreensão do oral: 40 pontos
- II – Uso da língua: 30 pontos
- III - Compreensão escrita: 60 pontos
- IV – Produção escrita: 70 pontos (20 + 50 pontos)

## Prova Oral

A atividade está cotada para 200 pontos.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do examinado: *Âmbito*, *Correção*, *Fluência*, *Desenvolvimento temático e coerência* e *Interação*.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Âmbito (50 pontos) - refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos (vocabulário e estruturas gramaticais) necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão / espectro do conhecimento.
- Correção (50 pontos) - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência (50 pontos) - refere-se à capacidade de formular e / ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento temático e coerência (50 pontos) - refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos / informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina com clareza, compreensão e qualidade da informação.

NOTA: A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: escrita 70% / oral 30% (Despacho Normativo n.º 4-B / 2024, de 21 de fevereiro, Parte C, art. 18º, ponto 13, alínea a).

## MATERIAL

O examinando apenas pode usar na componente escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Na componente escrita é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Na componente oral o examinando utilizará material fornecido pelo examinador. Não é permitida a utilização de quaisquer dicionários nesta parte do exame.

**DURAÇÃO**

A componente escrita tem a duração de 90 minutos e a componente oral tem a duração de 25 minutos